



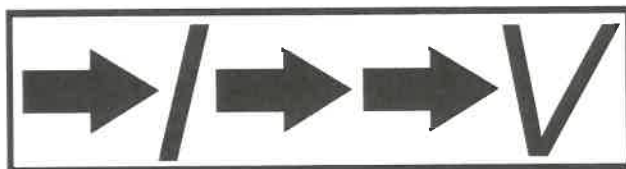
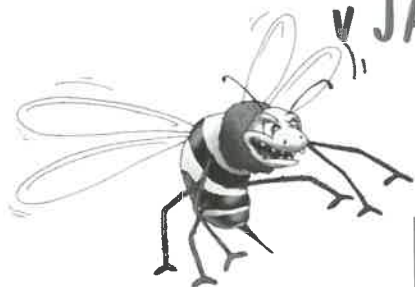
S námi se domluví každý...

ANGLIČTINA

pro starší školáky

v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO

ve školním roce 2019/20



* 21.-40. lekce – 2. pololetí *

29. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO



Prague 6th - 10th April

- Drilem:**
- * plnovýznamová slovesa - klad, otázka a zápor v přítomném, budoucím a minulém čase - préteritu
 - * "some, any, no"
 - * minulý čas - perfektnum
 - * rychlé střídání časových rovin - budoucí čas, přítomný čas, minulý čas (perfektnum a préteritum)
 - * zvrtná zájmena, zdůrazňovací zájmena, zvrtná slovesa
 - * způsobová slovesa "can, may, must" - klad, otázka, zápor v přítomném čase
 - * podmínka přítomná a minulý čas - préteritum způsobového slovesa "can"
 - * tazací dovětky (že ano, že ne), potvrzovací výroky (on také, on také ne)
 - * podmínka přítomná, podmínka minulá
 - * slovní zásoba "St. Nicholas, Christmas, cooking, restaurant"
 - * minulý čas průběhový
 - * opis způsobového slovesa "MUST" = "HAVE TO"

1. Translate:

1. Zítra o tom **nebudu muset** mluvit.
= I won't have to speak about it tomorrow.
2. Koho se **musela** ptát?
= Who did she have to ask?
3. **Budu muset** něco udělat.
= I will have to do something.
4. **Nemuseli bychom** tam spát.
= We wouldn't have to sleep there.
5. **Musela ho** požádat o peníze.
= She had to ask him for money.



2

Vyberte správnou variantu a ústně přeložte do češtiny:

1. What did he have / had / has to do / did / done last Saturday?
2. Would you / Would you have / Did you have to work overtime next week?
3. He needn't / won't have / will have not to work / works / working with her.

1. Co musel dělat minulou sobotu?
2. Musel bys příští týden pracovat přesčas?
3. Nebude s ní muset pracovat.



Nová gramatika: sloveso "CAN" - přítomnost a minulost

Tvar "CAN" používáme v přítomném čase ve všech osobách.

Tvar "COULD" používáme v přítomné podmínce a minulém čase (préteritu), opět ve všech osobách.

Ve všech časech lze pak použít opis "BE ABLE TO" (= být schopen), častější však je použití "CAN" v přítomnosti a "COULD" v podmínce přítomné a v minulém čase (préteritu).

Přítomný čas:

On může zůstat.

He can stay.

My můžeme zůstat.

We can stay.

Minulý čas:

On mohl zůstat.

He could stay.

Podmínka přítomná:

On by mohl zůstat.

He could stay.



Otázka se tvoří inverzí, zápor připojením částice "NOT" přímo za sloveso.

Může on zůstat?

Can he stay?

Mohl / mohl by on zůstat?

Could he stay?

On nemůže zůstat.

He can't stay. (cannot = can't)

On nemohl / by nemohl zůstat.

He couldn't stay. (could not = couldn't)

3. Translate:

1. Mohl bych ji koupit nějaké květiny.

= I could buy her some flowers.

2. Mohli jsme hrát venku fotbal.

= We could play football outside.

3. Mohla by nás pozvat.

= She could invite us.

4. Mohl jsem dělat cokoli.

= I could do anything.

5. Mohli byste je navštívit pozítří.

= You could visit them the day after tomorrow.





Read: "It's spring here again"

There is a poem here for you, but the verses are mixed up. Try to put them in the correct order:

- You can see the butterflies 2
In young branches, in green leaves, 5
Thank God, it is spring again! 12
Smiles that everybody gives... 6
You haven't heard for so long. 8
You can see the sun that plays 9
Looking for their little flowers... 3
You can feel it in the rain, 11
Spring is here and it is ours! 4
You can hear the blackbird's song 7
After all those dreary days 10
Every morning in your eyes... 1



4. Find the mistakes and correct them! There are 2 mistakes in each sentence:

1. His girlfriend can't to remember nothing. His girlfriend can't remember anything.
2. Is you interesting in geography? Are you interested in geography?
3. At school I sometimes get bad marx. At school I sometimes get bad marks.
4. He is good in tennis. He is good at tennis.
5. We has been here money times.

We have been here many times.





5. Následující otázky zodpovězte celou větou:

např.

1. *Could you play tennis when you were seven years old?*

No, I couldn't play tennis when I was seven years old.

2. *Could you ski when you were six years old?*

No, I couldn't ski when I was six years old.

3. *Could you draw when you were three years old?*

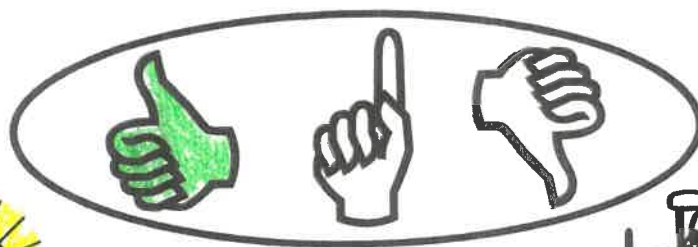
Yes, I could draw when I was three years old.

4. *Could you speak when you were two years old?*

Yes, I could speak when I was two years old.

5. *Could you read when you were five years old?*

No, I couldn't read when I was five years old.



Translate: *(Věty přepište do svého sešitu)*

1. Mohl bys je navštívit v sobotu? 2. Nemohl jsem pro něj nic udělat. 3. Mohla jsi řídit to auto sama? 4. Uměl jsi hrát na klavír, když jsi byl malý? 5. Nemohl jsem jim nic říkat. 6. Když mi bylo pět let, neuměl jsem číst. 7. Když mojí sestře byly čtyři roky, uměla zpívat písničky.