



S námi se domluví každý...

# ANGLIČTINA

pro nejmladší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO

ve školním roce 2019/20



\* 21.-36. lekce – 2. pololetí \*

## 30. lekce - klíč

Student:

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektoru z Jazykového studia ROLINO.



# ANGLIČTINA pro nejmladší školáky v jazykovém studiu ROLINO



Prague 13<sup>th</sup> - 14<sup>th</sup> April

## Drilem:

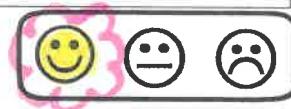
- \* gramatická písnička: "ANGLICKÁ ABECEDA"
- \* gramatická písnička: "OSOBNÍ ZÁJMENA"
- \* člen neurčitý "a/an", člen určitý "the"
- \* podstatná jména v plurálu
- \* gramatická písnička: "PŘIDÁVÁNÍ "-es" U PODSTATNÝCH JMEN V PLURÁLU"
- \* neurčitá zájmena "some" a "any"
- \* minulý čas (préteritum) sloves: "get, come, bring, give" (otázka+kladná odpověď),
- \* triády pravidelných sloves
- \* II.tvar triády - minulý čas - préteritum
- \* triáda slovesa "do"

## RIDDLES:

## Complete.

Question	Answer
Change the letters to find these words:	
he d - e - s - h - n - i - i - f	► finished
he w - d - o - e - r - k	► worked
he v - s - i - i - e - d - t	► visited
he w - d - a - i - e - t	► waited
he i - d - d	► did
he l - k - d - w - e - a	► walked
he e - e - e - d - d - n	► needed
he e - e - p - o - n - d	► opened
he o - o - e - u - d - r - l - c	► coloured

Jak je to správně? ... Napiš triády sloves a přelož je.  
Jestliže III. člen triády nezná dobré česky, napiš "K".



I. do	= dělat
II. did	= dělal
III. done	= dělán, dělaný

I. do	= dělat
II. did	= dělal
III. done	= dělán, dělaný





## Otázka plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu

*singulár:*

- |  |
|--|
| Miloval jsem já? = <b>Did I love?</b>  |
| Miloval jsi ty? = <b>Did you love?</b> |
| Miloval on? = <b>Did he love?</b>      |
| Milovala ona? = <b>Did she love?</b>   |

*plurál:*

- |  |
|--|
| Milovali jsme my? = <b>Did we love?</b>  |
| Milovali jste vy? = <b>Did you love?</b> |
| Milovali oni? = <b>Did they love?</b>    |

**DRILEM** cvičíme "otázku plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu"!

**O jaké věty se jedná? (Nejdříve tyto věty přepište správně do číslovníku a potom je přeložte!)**

- (1) [di:][ai][di:] [wai][əu][ju:] [el][əu][vi:][i:] [ai][ti:]?
- (2) [di:][ai][di:] [es][eič][i:] [vi:][ai][es][ai][ti:] [eič][i:][a:] [ju:][en][si:][el][i:] [el][ei][es][ti:] [dablju:][dabli:][kei]?
- (3) [dablju:][eič][ei][ti:] [di:][ai][di:] [wai][əu][ju:] [di:][əu] [əu][en] [ti:][ju:][i:][es][di:][ei][wai]?

**klíč najdeš na konci lekce.**

**Complete.**



<b>start</b>	[sta:t]	= začít
<b>get</b>	[get]	= dostat
<b>show</b>	[šəu]	= ukázat
<b>climb</b>	[klaim]	= šplhat
<b>blow</b>	[bləu]	= foukat
<b>smell</b>	[smel]	= cítit, vydávat pach
<b>sit</b>	[sit]	= sedět
<b>pick</b>	[pik]	= sbírat, česat (ovoce)
<b>leaf,</b> <b>pl.: leaves</b>	[li:f]	= list pl.: listy
<b>marbles</b>	[ma:blz]	= kuličky (pl.)
<b>wind</b>	[wind]	= vítr



## ANGLIČTINA pro nejmladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

grass	[gra:s]	= tráva
game	[geim]	= hra
changeable	[čeindžebl]	= proměnlivý
several times a day	[sevrəl]	= několikrát denně
hard	[ha:d]	= tvrdý, těžký
the wind <b>blows hard</b>		= vítr silně fouká
fresh	[freš]	= svěží, čerstvý
trees <b>are in bloom</b>	[blu:m]	= stromy kvetou
quite	[kwait]	= docela, zcela
WHERE? in the grass		= KDE? v trávě
various	[veəriəs]	= různý, rozličný
wonderful	[wandəfʊl]	= úžasný
dry	[drai]	= suchý
horrible	[horəbl]	= hrozný, strašný, hnusný

**ZOPAKUJME si správný postup při četbě neznámého textu:**

- 1) lektor přečte sám celý text
- 2) lektor přečte první větu
- 3) lektor + všichni studenti přečtou najednou tutéž větu
- 4) jeden student přečte tutéž větu ještě jednou a přeloží ji
- 5) lektor driluje obměny této věty (např.: holou větu v různých časových rovinách)

### TEXT: "SPRING"

(1) Spring **starts** on 21st March. The days **are** longer and the weather **gets warmer**. We can see the first flowers in the garden, the trees **show** their first green leaves. The children can play marbles or **climb** the trees.

(2) In April the weather **is** very changeable. It **rains** several times a day, sometimes it **snows**, sometimes the wind **blows** hard, sometimes the sun **shines**. The grass **is** fresh and green.

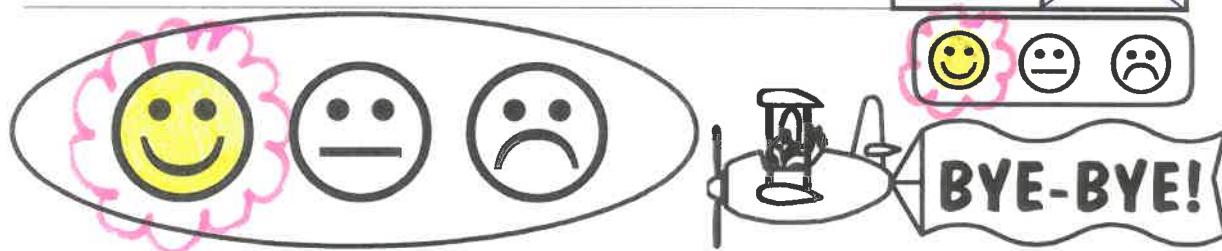


(3) In May the trees **are in bloom**. The flowers **smell** nice, days **are** longer and the weather **is** usually quite warm. We can **sit** in the grass, **pick** flowers or **play** various games. Spring **is** wonderful!

**Answer: "TRUE" or "FALSE"**

*Které věty odpovídají textu "SPRING (1)"?*

	<b>TRUE</b>	<b>FALSE</b>
Spring <b>starts</b> on <b>21st March</b> .	X	
Spring <b>starts</b> on <b>21st April</b> .	X	X
The <b>days</b> <b>are</b> warmer and the <b>weather</b> <b>gets longer</b> .		X
The <b>days</b> <b>are</b> longer and the <b>weather</b> <b>gets warmer</b> .	X	
We <u>can</u> <b>see</b> the first <b>fish</b> in the garden.		X
We <u>can</u> <b>see</b> the first <b>flowers</b> in the garden.	X	
The trees <b>show</b> their first <b>green leaves</b> .		X
The trees <b>show</b> their first <b>yellow leaves</b> .	X	
The <b>children</b> <u>can</u> <b>play</b> marbles or climb the trees.	X	
Your <b>grandparents</b> <u>can</u> <b>play</b> marbles or climb the trees.		X



Přepiš tyto věty do cancáku a přelož je do angličtiny:

- 1) Milovala to ona? 2) Navštívil jsi minulý rok svou babičku? 3) Kde jste čekali? 4) Proč volal? 5) Kdy jste otevřeli toto okno? 6) Hrála si tvá dcera na zahradě minulý týden? 7) Co jste včera dělali?

klíč najdeš  
na konci  
lekce.

**HOMEWORK**

**BRING** coloured felt-pens or coloured pencils and scissors  
for the next lesson in ROLINO language studio.



## Klíč k dalším cvičením v Rolino učebnicích

### Čtvereček Trojúhelník III, AJ – 30. lekce



**str. 42: O jaké věty se jedná? - Věty přepište správně do sešitu a potom je přeložte.**

- 1) Did you love it? = Miloval jsi to?
- 2) Did she visit her uncle last week? = Navštívila minulý týden svého strýce?
- 3) What did you do on Tuesday? = Co jsi dělal v úterý?

**str. 44 / homework: Přepište tyto věty do sešitu a přeložte je do češtiny.**

- 1) Did she love it?
- 2) Did you visit your grandmother last year?
- 3) Where did you wait?
- 4) Why did he call?
- 5) When did you open this window?
- 6) Did your daughter play in a garden last week?
- 7) What did you do yesterday?

**Rolino metoda® výuky - <https://www.rolino.cz/rolino-metoda/rolino-metoda-u-detí/>**

Pro veškeré další informace navštivte náš web - <https://www.rolino.cz/vyuka-detí/>