



S námi se domluví každý...

# ANGLIČTINA

pro nejmladší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2019/20



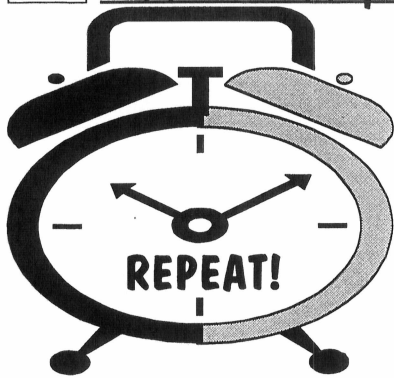
\* 21.-38. lekce – 2. pololetí \*



## 33. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.




---

---

---

---

---

---

---



Prague 4th - 8th May

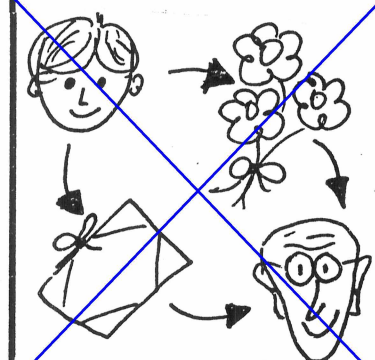
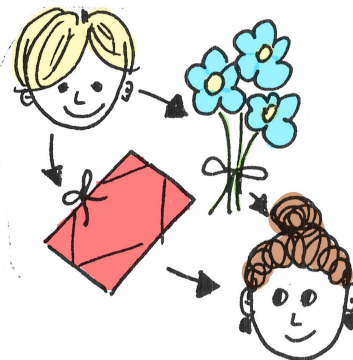
## Drilem:

- \* střídáme průběhový přítomný čas a prostý přítomný čas
- \* "Can you find ... ?" - "Yes, I can." // "No, I can't."
- \* "Who is it (are they) for?" // "Who was it (were they) for?"
- \* minulý čas (préteritum) sloves: "get, come, bring, give" (otázka+kladná odpověď)
- \* přivlastňování: "Tom's ball", "Jane's doll"
- \* 2. a 3. stupeň krátkých přídavných jmen: "old / older / the oldest, young / younger / the youngest, small / smaller / the smallest, tall / taller / the tallest, long / longer / the longest, short / shorter / the shortest, fast / faster / the fastest, slow / slower / the slowest, big / bigger / the biggest, sad / sadder / the saddest, fat / fatter / the fattest, slim / slimmer / the slimmest, thin / thinner / the thinnest, happy / happier / the happiest, easy / easier / the easiest, dirty / dirtier / the dirtiest"
- \* řadové číslovky: "first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh"
- \* vyjmenovat za sebou všech dvanáct měsíců v roce česky i anglicky
- \* zopakovat texty: "EASTER MONDAY IN PRAGUE" (str. 25), "EASTER" (str. 26), "EASTER PRESENT" (str. 28+29)
- \* zájmena v objektovém pádě: "him", "her"
- \* zopakovat texty: "Alice's birthday" (str. 38+39), "Mother's Day in Prague" (str. 42), "Mother's Day in Prague" - "Tom and his Dad are preparing a surprise" (str. 43)

**Jak je to správně? Dopiš a vymaluj jen obrázek, který odpovídá textu.  
Obrázek, který textu neodpovídá, škrtni: X**

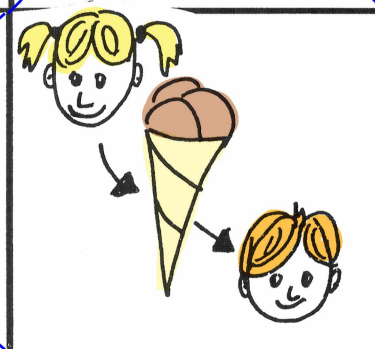
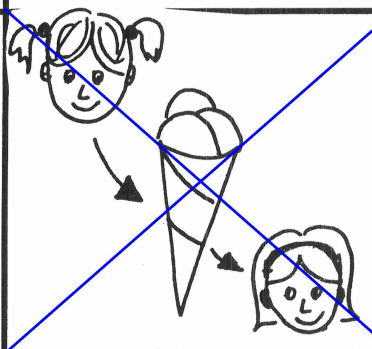
◆ Did Tom give his Mum a chocolate box and three flowers on Mother's Day?

◆ Yes, Tom gave her a chocolate box and three flowers on Mother's Day.



◆ Did Alice give Tom a very big chocolate ice cream?

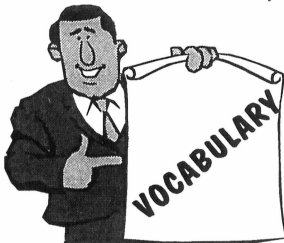
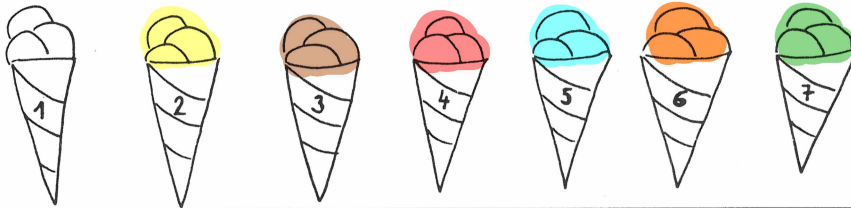
◆ Yes, Alice gave him a very big chocolate ice cream.





## Complete and colour.

The second (=druhá) ice cream is yellow. The sixth (=šestá) ice cream is orange. The fourth (=čtvrtá) ice cream is red. The first (=první) ice cream is white. The fifth (=pátá) ice cream is blue. The seventh (=sedmá) ice cream is green. The third (=třetí) ice cream is brown.



quiz, pl.: quizzes	[kwiz][kwiziz]	= zkouška, test, kviz, hádanka (zkouška důvtipu)
riddle	[ridl]	= hádanka, rébus
question	[kwesčn]	= otázka, ptát se, zeptat se
answer	[a:nsə]	= odpověď, odpovědět
animal	[æniməl]	= zvíře
live	[liv]	= žít
pond	[pond]	= rybník
rhyme	[rain]	= rým, rýmovat
word	[wə:d]	= slovo
frog	[frog]	= žába

### RIDDLE:

### Complete:

(Pramen: Almuth Bartl: "QUIZ - ENGLISH", Arseditio, München, 1996.)

Question:

I am a small, green animal and I live in a pond. My name rhymes with the word "dog".

Who am I?

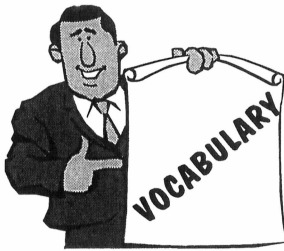


Answer:

I am a frog.

I am a frog.





go	[gəʊ]	= jít, jet
up	[ʌp]	= nahoře, nahoru
down	[daʊn]	= dole, dolů
square	[skweə]	= čtverec, čtvereček, náměstí (čtvercové či obdélníkové)
plane	[pleɪn]	= letadlo
tractor	[træktə]	= traktor
true	[tru:]	= správně, pravdivě
false	[fo:ls]	= chybně

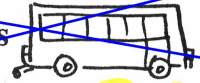
**Jak je to správně?  
Pozorně si prohlédněte rastrovou mapu.**

Nejdříve si přečtete příslušný text.  
V textu zakroužkujte ten výraz, který odpovídá rastru.  
Neodpovídající výraz škrtněte.

**Go down  
three squares.**

*True or false?*

~~(1) a red bus~~



(2) a yellow car




**Go up  
four squares.**

*True or false?*

(1) a blue plane



~~(2) a green tractor~~





Go down two squares.  
True or false?

(1) červený motýl

= red butterfly

(2) šedivý pták

= grey bird




Jak je to správně?

Pozorně si prohlédněte rastrovou mapu.

Nejdříve si přečtete příslušný text a doplňte.  
V textu zakroužkujte ten výraz, který odpovídá rastru.  
Neodpovídající výraz škrtněte.

Go up three squares.  
True or false?

(1) hnědá myš

= brown mouse

(2) zelená žába

= green frog



Go up two squares.  
True or false?

(1) žlutý lev

= yellow lion

(2) bílá kočka

= white cat



**HOMEWORK**

**Draw and translate!** *Všechny anglické věty přelož do cangáku do češtiny.*

- 1) The first frog is small. This frog is brown.
- 2) The second frog is smaller. This frog is green.
- 3) The third frog is the smallest. This frog is grey.



str. 58 / homework: Všechny anglické věty přelož do sešitu do češtiny.

- 1) The first frog is small. This frog is brown.  
= První žába je malá. Tato žába je hnědá.
- 2) The second frog is smaller. This frog is green.  
= Druhá žába je menší. Tato žába je zelená.
- 3) The third frog is the smallest. This frog is grey.  
= Třetí žába je nejmenší. Tato žába je šedá.