



ANGLIČTINA

pro nejmladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2019/20



* 21.-38. lekce – 2. pololetí *

30. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



ANGLIČTINA pro nejmladší školáky v jazykovém studiu ROLINO





Prague 13th - 17th April

Drilem:

- * střídáme průběhový přítomný čas a prostý přítomný čas
- * "Which is/was bigger?"
- * "Can you find ... ?" - "Yes, I can." // "No, I can't."
- * "Who is it (are they) for?" // "Who was it (were they) for?"
- * minulý čas (préteritum) sloves: "get, come, bring" (otázka+kladná odpověď)
- * přivlastňování: "Tom's ball", "Jane's doll"
- * 2. a 3. stupeň krátkých přídavných jmen: "old / older / the oldest, young / younger / the youngest, small / smaller / the smallest, tall / taller / the tallest, long / longer / the longest, short / shorter / the shortest, fast / faster / the fastest, slow / slower / the slowest, big / bigger / the biggest, sad / sadder / the saddest, fat / fatter / the fattest, slim / slimmer / the slimmest, thin / thinner / the thinnest, happy / happier / the happiest, easy / easier / the easiest, dirty / dirtier / the dirtiest"
- * řadové číslovky: "first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh"
- * vyjmenovat za sebou všech dvanáct měsíců v roce česky i anglicky
- * zopakovat texty: "EASTER MONDAY IN PRAGUE" (str. 25), "EASTER" (str. 26), "EASTER PRESENT" (str. 28+29)
- * zájmena v objektovém pádě: "him", "her"
- * text: "Alice's birthday"

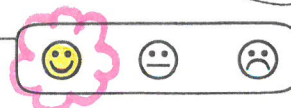
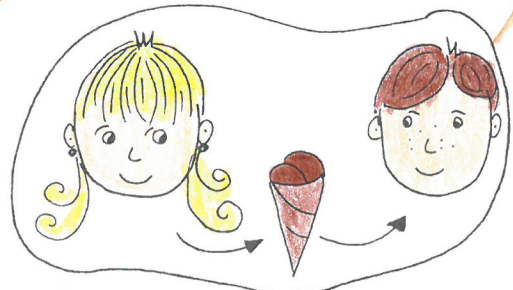
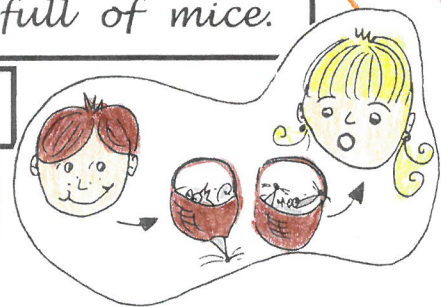
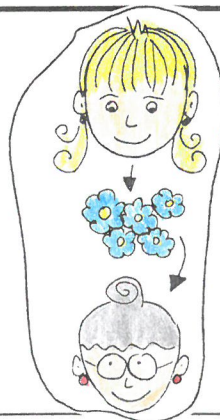
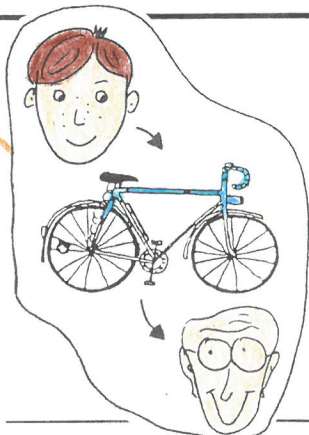
Jak je to správně? ... Spoj čarou, doplň a vymaluj odpovídající obrázek.

Alice is giving him this chocola te ice cream.

Tom is giving her these baskets full of mice.

Alice is givivg her these flowers.

Tom is giving him this bike.





family	[fæməli]	=	rodina
celebrate	[selibreit]	=	oslavit, oslavovat

TEXT
Complete.

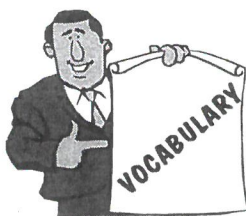
Mother's Day in Prague

1) It's Mother's Day on Sunday. Children often **make** presents for their mother.

2) They **cut** out paper hearts or paper flowers and **colo**-ur them.

3) They **give** these paper hearts or these paper flowers to their mother.

4) All the family **celebrate** this day.



dad	[dæd]	=	tatínek (hovorově)
daddy	[dædi]	=	
mum	[mam]	=	maminka (hovorově)
mummy	[mami]	=	
prepare	[pri'peə]	=	připravit, připravovat



surprise	[sə'praiz]	= překvapení
breakfast	[brekfəst]	= snídaně
tablecloth	[teiblkloθ]	= ubrus
cup	[kap]	= šálek
saucer	[so:sə]	= podšálek
teapot	[ti:pot]	= čajová konvice
fresh	[freš]	= čerstvý
fridge	[fridž]	= lednička (<i>hovorově</i>)

Reprodukuje následující rozhovor.

MOTHER'S DAY IN PRAGUE

It's Mother's Day today.

Tom and his Dad **are preparing** a surprise for Mum.

Tom: ♦ What **are you doing**, Dad?

Dad: ♦ **I am making** breakfast for Mum. It **is** Mother's Day today.

Tom: ♦ Can I **help** you?

Dad: ♦ Yes, of course. **Put** the white tablecloth on the table.

Tom: ♦ OK, Dad. What can I **do** now?

Dad: ♦ Well, **put** the blue cups, the saucers and the teapot on the table.

Tom: ♦ What **are you preparing** for breakfast?

Dad: ♦ **I am making** some fresh toasts and tea.

I need some butter, jam and some milk.

Can you **bring** me some butter, jam and some milk from the fridge, please?

Tom: ♦ Here you are, Dad.

Dad: ♦ Thank you, Tom. The breakfast **is** ready now.



Answer and complete. Look at the picture "three" (page 42).

♦ **Are** these three children **giving** these paper hearts or paper flowers to their father?

♦ **No**, these three children aren't giving these paper hearts or paper flowers to their father.

These three children **are** giving these paper hearts or paper flowers to their mother.



**Odpovídej dle textu rozhovoru na straně 43.
Spoj čarou a vymaluj odpovídající obrázek.**

*Zdůrazňujeme,
že děj právě teď
probíhá!*

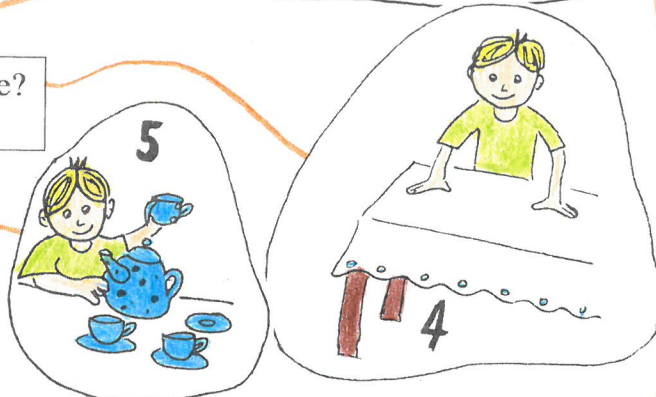
- př.
- ◆ **Is Tom's Dad preparing** breakfast for Mum?
 - ◆ Yes, Tom's Dad is preparing breakfast for Mum.



- ◆ **Is Tom's Dad making** some fresh toasts and tea?
- ◆ Yes,

- ◆ **Is Tom helping** him?
- ◆ Yes,

- ◆ **Is Tom putting** the white tablecloth on the table?
- ◆ Yes,



- ◆ **Is Tom putting** the blue cups, saucers and the teapot on the table?
- ◆ Yes,

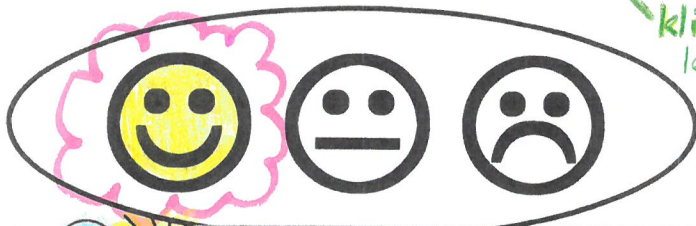


- ◆ **Is Tom bringing** some butter, jam and some milk from the fridge?
- ◆ Yes,



Všechny anglické věty z předcházejícího cvičení přelož nyní ústně do češtiny!

*klíč najdeš na konci
lekcce*



HOMEWORK

Zopakuj si následující texty!

- 1) "Alice's birthday" (str. 38 + 39)
- 2) "Mother's Day in Prague" (str. 42)
- 3) "Mother's Day in Prague" - "Tom and his Dad are preparing a surprise" (str. 43)

BRING coloured felt-pens or coloured pencils, scissors and glue for the next lesson in ROLINO language studio.

str. 44: Všechny anglické věty z předcházejícího cvičení přelož nyní ústně do češtiny.

- 1) Připravuje Tomův tatínek (právě teď) snídani pro maminku?
Ano, Tomův tatínek připravuje (právě teď) snídani pro maminku.
- 2) Dělá Tomův tatínek (právě teď) nějaké čerstvé toasty a čaj?
Ano, Tomův tatínek (právě teď) dělá nějaké čerstvé toasty a čaj.
- 3) Pomáhá mu (právě teď) Tom?
Ano, Tom mu (právě teď) pomáhá.
- 4) Dává Tom (právě teď) na stůl bílý ubrus?
Ano, Tom (právě teď) dává na stůl bílý ubrus.
- 5) Dává Tom na stůl (právě teď) modré hrnečky, podšálky a čajovou konvici?
Ano, Tom dává na stůl (právě teď) modré hrnečky, podšálky a čajovou konvici.
- 6) Přináší tom (právě teď) z ledničky nějaké máslo, jam a mléko?
Ano, Tom (právě teď) přináší z ledničky nějaké máslo, džem a mléko.