



ANGLIČTINA

pro mladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO

ve školním roce 2019/20



* 21.-36. lekce – 2. pololetí *

30. lekce - klíč

Student:

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



ANGLIČTINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO



Prague **13th - 17th April**

Drilem:

- * gramatická písnička: "ANGLICKÁ ABECEDA"
- * gramatická písnička: "OSOBNÍ ZÁJMENA"
- * člen neurčitý "a/an", člen určitý "the"
- * podstatná jména v plurálu
- * gramatická písnička: "PŘIDÁVÁNÍ "-es" U PODSTATNÝCH JMEN V PLURÁLU"
- * neurčitá zájmena "some" a "any"
- * minulý čas (préteritum) sloves: "get, come, bring, give" (otázka+kladná odpověď)
- * triády pravidelných sloves
- * II.tvar triády - minulý čas - préteritum
- * triáda slovesa "do"

RIDDLES:

Complete.

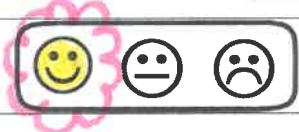
Question	Answer
Change the letters to find these words:	
he coloured	finished
he finished	worked
he needed	visited
he walked	waited
he worked	did
he waited	walked
he opened	needed
he visited	opened
he did	coloured
he d - e - s - h - n - i - i - f	► finished
he w - d - o - e - r - k	► worked
he v - s - i - i - e - d - t	► visited
he w - d - a - i - e - t	► waited
he i - d - d	► did
he l - k - d - w - e - a	► walked
he e - e - e - d - d - n	► needed
he e - e - p - o - n - d	► opened
he o - o - e - u - d - r - l - c	► coloured

Jak je to správně? ... Napiš triády sloves a přelož je. Jestliže III. člen triády nezná dobré česky, napiš "K".



I. do	= <u>dělat</u>
II. did	= <u>dělal</u>
III. done	= <u>dělán, dělaný</u>

I. do	= <u>dělat</u>
II. did	= <u>dělal</u>
III. done	= <u>dělán, dělaný</u>





Otázka plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu

singulár:

- Miloval jsem já? = **Did I love?**
- Miloval jsi ty? = **Did you love?**
- Miloval on? = **Did he love?**
- Milovala ona? = **Did she love?**

plurál:

- Milovali jsme my? = **Did we love?**
- Milovali jste vy? = **Did you love?**
- Milovali oni? = **Did they love?**

DRILEM cvičíme "otázku plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu"!

O jaké věty se jedná? (Nejdříve tyto věty přepište správně do cancáku a potom je přeložte!)

- (1) [di:][ai][di:] [wai][əu][ju:] [el][əu][vi:][i:] [ai][ti:]?
- (2) [di:][ai][di:] [es][eič][i:] [vi:][ai][es][ai][ti:] [eič][i:][a:] [ju:][en][si:][el][i:] [el][ei][es][ti:] [dablju:][dabli:][kei]?
- (3) [dablju:][eič][ei][ti:] [di:][ai][di:] [wai][əu][ju:] [di:][əu] [əu][en] [ti:][ju:][i:][es][di:][ei][wai]?
- (4) [di:][ai][di:] [ti:][eič][i:][wai] [si:][ei][dablel] [əu][ju:][a:] [dží:][a:][ei][en][di:][em][əu][ti:][eič][i:][a:]?

klíč najdeš na konci lekce.

Complete.



start	[sta:t]	= začít
get	[get]	= dostat
show	[šəu]	= ukázat
climb	[klaim]	= šplhat
blow	[bləu]	= foukat
smell	[smel]	= cítit, vydávat pach
sit	[sit]	= sedět
pick	[pik]	= sbírat, česat (ovoce)
leaf, pl.: leaves	[li:f]	= list, pl.: listy
marbles	[ma:blz]	= kuličky
wind	[wind]	= vítr



ANGLIČTINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

grass	[gra:s]	= tráva
game	[geim]	= hra
changeable	[čeindžebl]	= proměnlivý
several times a day	[sevrəl]	= několikrát za den
hard	[ha:d]	= silně, tvrdě
the wind blows hard		= vítr silně fouká
fresh	[freš]	= svěží, čerstvé
trees are in bloom	[blu:m]	= stromy kvetou
quite	[kwait]	= docela
WHERE? in the grass		= KDE? v trávě
various	[veəriəs]	= různý, rozličný
wonderful	[wandəful]	= úžasný
dry	[drai]	= suchý
horrible	[horəbl]	= hrozný

ZOPAKUJME si správný poslup při četbě neznámého textu:

- 1) lektor přečte sám celý text
- 2) lektor přečte první větu
- 3) lektor + všichni studenti přečtou najednou tutéž větu
- 4) jeden student přečte tutéž větu ještě jednou a přeloží ji
- 5) lektor driluje obměny této věty (např.: holou větu v různých časových rovinách)

TEXT: "SPRING"

(1) Spring **starts** on 21st March. The days **are** longer and the weather **gets warmer**. We can **see** the first flowers in the garden, the trees **show** their first green leaves. The children can **play** marbles or **climb** the trees.

(2) In April the weather **is** very changeable. It **rains** several times a day, sometimes it **snows**, sometimes the wind **blows hard**, sometimes the sun **shines**. The grass **is** fresh and green.



ANGLIČTINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

(3) In May the trees are in bloom. The flowers smell nice, days are longer and the weather is usually quite warm. We can sit in the grass, pick flowers or play various games. Spring is wonderful!

Answer: "TRUE" or "FALSE"

Které věty odpovídají textu "SPRING (1)"?

Spring starts on 21st March.

TRUE	FALSE
X	
	X
	X
	X
	X
	X
	X
	X
	X
	X
	X
	X
	X
	X
	X
	X

Spring starts on 21st April.

The days are warmer and the weather gets longer.

The days are longer and the weather gets warmer.

We can see the first fish in the garden.

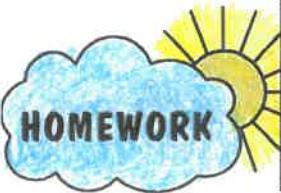
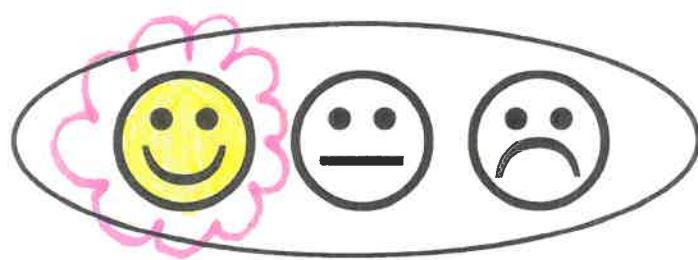
We can see the first flowers in the garden.

The trees show their first green leaves.

The trees show their first yellow leaves.

The children can play marbles
or climb the trees.

Your grandparents can play marbles
or climb the trees.



Přepiš tyto věty do cančáku a přelož je do angličtiny:

- 1) Milovala to ona? 2) Navštívil jsi minulý rok svou babičku? 3) Kde jste čekali? 4) Proč volal? 5) Kdy jste otevřeli toto okno? 6) Hrála si tvá dcera na zahradě minulý týden? 7) Co jste včera dělali? 8) Hráli jste v neděli kuličky? 9) Malovala tvoje dcera ve středu tyto obrázky?

klíč najdeš
na konci
lekce.

BRING coloured felt-pens or coloured pencils and scissors
for the next lesson in ROLINO language studio.



Klíč k dalším cvičením v Rolino učebnicích



Trojúhelník III, AJ – 30. lekce

str. 42: O jaké věty se jedná? - Věty přepište správně do sešitu a potom je přeložte.

- 1) Did you love it? = Miloval jsi to?
- 2) Did she visit her uncle last week? = Navštívila minulý týden svého strýce?
- 3) What did you do on Tuesday? = Co jsi dělal v úterý?
- 4) Did they call our grandmother? = Zavolali naší babičce?.

str. 44 / homework: Přepiš tyto věty do sešitu a přelož je do češtiny.

- 1) Did she love it?
- 2) Did you visit your grandmother last year?
- 3) Where did you wait?
- 4) Why did he call?
- 5) When did you open this window?
- 6) Did your daughter play in a garden last week?
- 7) What did you do yesterday?
- 8) Did you play marbles on Sunday?
- 9) Did your daughter draw these pictures on Wednesday?