



ANGLIČTINA

pro mladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2019/20



* 21.-38. lekce – 2. pololetí *



Student:

32. lekce - klíč



ANGLIČTINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO





TEST

Prague 27th April - 1st May

Zopakujme si text "Make a present for your Mum" ze strany 46+47.

Nejprve doplňte chybějící písmena a pak reprodukuje následující rozhovor.

It is Mother's Day to day.
 Child ren are giving prese nts to the i_r moth ers.
 Tom: ♦ Do you h_a ve a present for your Mum, Monika?
 Monika: ♦ Yes, I do. I have a pap er flo wer fo r he r.
 And what about you?
 Do you h_a v_e a pres ent for your Mu m, too?
 Tom: ♦ Yes, I do. I have a cho colate bo x for her.
 She li kes chocol a te.

== Klíč najdeš na konci lekce.

Nyní napiš obsah rozhovoru anglicky do cančáku!



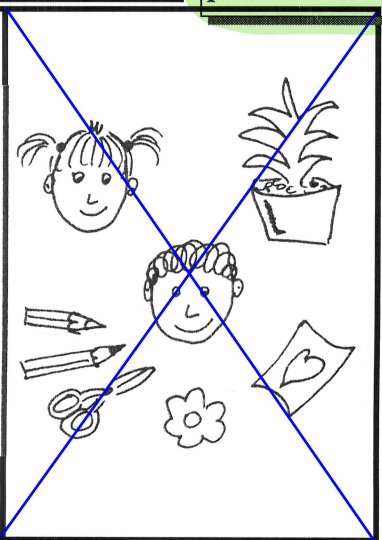
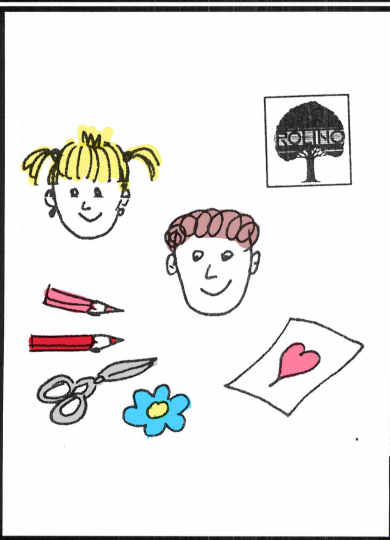
Jak je to správně? Dopiš a vymaluj jen obrázek, který odpovídá textu. Obrázek, který textu neodpovídá, škrtni: X

Zdůrazňujeme, že děj právě teď probíhá!

♦ Are you making a present for your Mum at home?

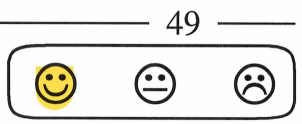
♦ No, we aren't making a present for our Mum at home.

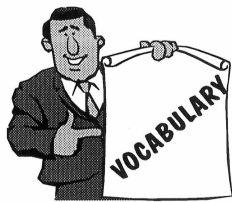
We are making a present for our Mum in ROLINO language studio.



Všechny anglické věty přelož nyní do cančáku do češtiny!

== Klíč najdeš na konci lekce.





give	[gɪv]	= dát, dávat
I gave	[geɪv]	= já jsem dala, já jsem dávala
make	[meɪk]	= dělat, udělat
I made	[meɪd]	= já jsem dělala, já jsem udělala
you yourself	[jo:ˈself]	= ty sám
I myself	[maɪˈself]	= já sám
She liked it very much.		= Moc se jí to líbilo.

Nejprve doplňte chybějící písmena a pak reprodukuje následující rozhovor.

It **was** Mother's Day yesterday. Children **gave** presents to their mothers.

Petra: ♦ What did you **give** your Mum on Mother's Day, Michal?

Michal: ♦ I **gave** her flowers and a chocolate box.

And what about you, Petra?

What did you **give** your Mum on Mother's Day?

Petra: ♦ I **ma**de a paper heart for her.

Michal: ♦ Did you **ma**ke it yourself?

Petra: ♦ Yes, I did.

I **made** it myself in ROLINO language studio.

Michal: ♦ Did she **li**ke it?

Petra: ♦ Yes, she did. She **lik**ed it very much.

Nyní napiš obsah rozhovoru anglicky do cančáku!

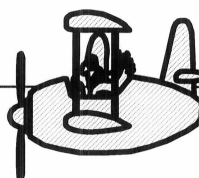
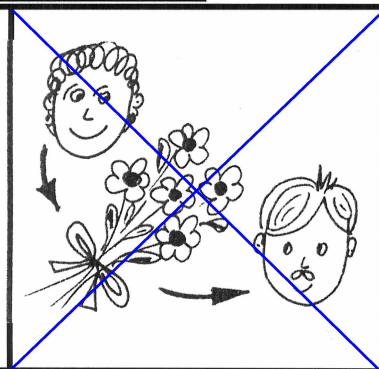
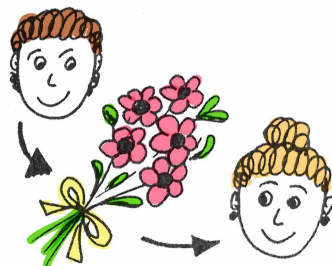


== Klíč najdeš na konci lekce.

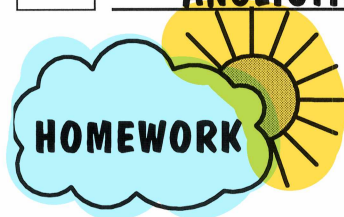
Jak je to správně? Dopiš a vymaluj jen obrázek, který odpovídá textu. Obrázek, který textu neodpovídá, škrtni: X

♦ Did you **give** your Mum five flowers on Mother's Day?

♦ **Yes**, I **gave** ----- her five flowers on Mother's Day.



BYE-BYE!



Dopiš český překlad veškeré
aktivně probrané slovní zásoby!

Aktivně probraná slovní zásoba (29) - (32)

SLOVESA

buy [bai] = koupit

celebrate [selibreit] = slavit

crash [kræš] = nabourat

cut out [kat] = vystřihnout

fold [fəuld] = přeložit (papír)

give [giv] = dát

hold [həuld] = držet

make [meik] = udělat, vyrobit

mark [ma:k] = označit

prepare [pri'peə] = připravit

ride [raid] = jezdit (na něčem)





PODSTATNÁ JMÉNA

bike	[baɪk]	= kolo
breakfast	[breɪkfəst]	= snídane
butterfly	[bʌtəflaɪ]	= motýl
chocolate ice cream	[tʃɒkəlæt]	= barevná pastelka
coloured felt-pen	[feltpen]	= barevný fix
cup	[kʌp]	= šálek, hrníček
custom	[kʌstəm]	= zvyk
dad * daddy	[dæd] * [dædi]	= tatínek
family	[fæməli]	= rodina
fridge	[frɪdʒ]	= lednice
glue	[glu:]	= lepidlo
hand	[hænd]	= ruka
heart	[hɑ:t]	= srdce
Mother's Day		= Den matek
mum * mummy	[mʌm] * [mami]	= maminka
paper hearts	[peɪpə][hɑ:ts]	= papírová srdce
place	[pleɪs]	= místo
saucer	[so:sə]	= podšálek
scissors	[sɪzəz]	= nůžky
Sunday	[sʌndi]	= neděle



ANGLIČTINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

surprise [sə'praiz] = překvapení

tablecloth [teiblkloθ] = ubrus

teapot [ti:pot] = čajová konvice



OSTATNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

Alice **is giving** him = Alice mu dává...

fresh [freš] = svěží, čerstvý

give // [giv] = dát, dávat //
I gave [geiv] já jsem dala, já jsem dávala

he **in his right hand** = on ve své pravé ruce

He **is crashing** into the tree. = On právě bourá do stromu.

He **is looking** at Alice. = On se právě dívá na Alici.

I myself [mai'self] = já sám

in the marked place = na vyznačeném místě

It must **be** funny! [fani] = To musí být legrační!

make // [meik] = dělat, udělat //
I made [meid] já jsem dělala, já jsem udělala

She **liked** it very much. = Moc se jí to líbilo.

Tom **is giving** her = Tom jí dává...



ANGLIČTINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

WHEN? on Sunday

= KDY? v neděli

Write your name!

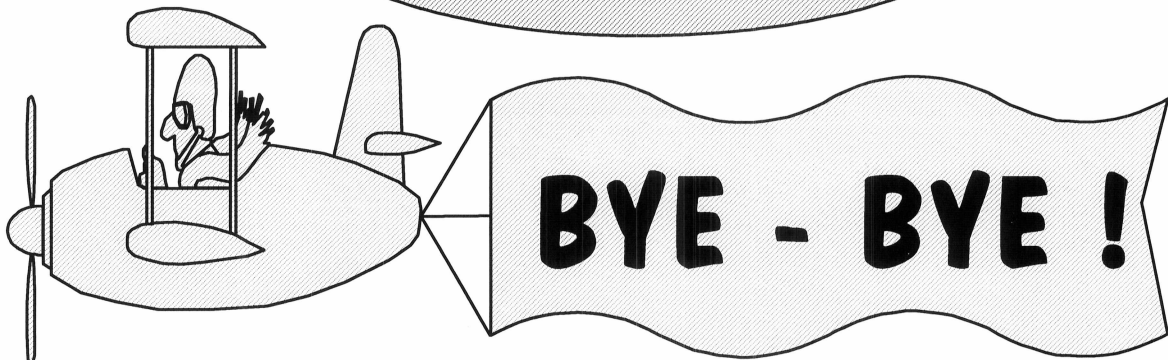
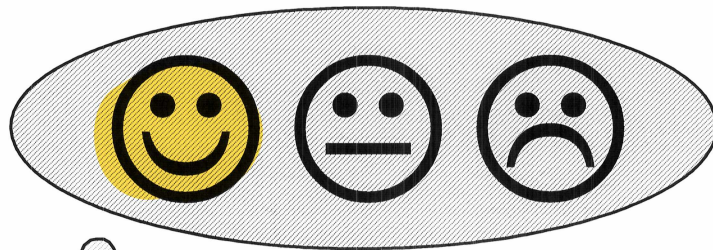
= Napiš své jméno!

you yourself

[jo: 'self]

= ty sám

JE TŘEBA DRILEM JEŠTĚ ZOPAKOVAT:



str. 49: Nyní napiš obsah rozhovoru do sešitu.

např.

It is Mother's Day today. Tom and Monika are talking about what presents they have for their mothers. Monika has a paper flower and Tom has a chocolate box.

str. 49: Všechny anglické věty přelož nyní do sešitu do češtiny.

- 1) Are you making a present for your Mum at home?
= Děláte (právě) doma dárek pro svou maminku?
- 2) No, we aren't making a present for our Mum at home.
= Ne, my (právě) neděláme doma dárek pro svou maminku.
- 3) We are making a present for our Mum in ROLINO language studio.
= My (právě) děláme dárek pro svou maminku v jazykovém studiu ROLINO.

str. 50: Nyní napiš obsah rozhovoru do sešitu.

např.

It was Mother's Day yesterday. Petra and Michal are talking about what presents they gave to their mothers. Michal gave her flowers and a chocolate box and Petra gave her a present, witch she made in ROLINO language studio.