



S námi se domluví každý...

ANGLIČTINA

pro mladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2019/20



* 21.-38. lekce – 2. pololetí *

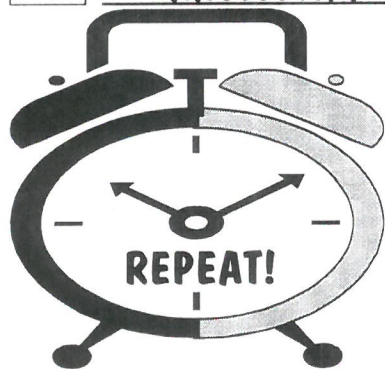


30. lekce - klíč

Student: _____



ANGLIČTINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO





Prague 13th - 17th April

Drilem:

- * střídáme průběhový přítomný čas a prostý přítomný čas
- * "Which is/was bigger?"
- * "Can you find ... ?" - "Yes, I can." // "No, I can't."
- * "Who is it (are they) for?" // "Who was it (were they) for?"
- * minulý čas (préteritum) sloves: "get, come, bring" (otázka+kladná odpověď)
- * přivlastňování: "Tom's ball", "Jane's doll"
- * 2. a 3./stupeň krátkých přídavných jmen: "old / older / the oldest, young / younger / the youngest, small / smaller / the smallest, tall / taller / the tallest, long / longer / the longest, short / shorter / the shortest, fast / faster / the fastest, slow / slower / the slowest, big / bigger / the biggest, sad / sadder / the saddest, fat / fatter / the fattest, slim / slimmer / the slimmest, thin / thinner / the thinnest, happy / happier / the happiest, easy / easier / the easiest, dirty / dirtier / the dirtiest"
- * řadové číslovky: "first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh"
- * vyjmenovat za sebou všech dvanáct měsíců v roce česky i anglicky
- * zopakovat texty: "EASTER MONDAY IN PRAGUE" (str. 25), "EASTER" (str. 26), "EASTER PRESENT" (str. 28+29)
- * zájmena v objektovém pádě: "him", "her"
- * text: "Alice's birthday"

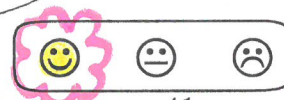
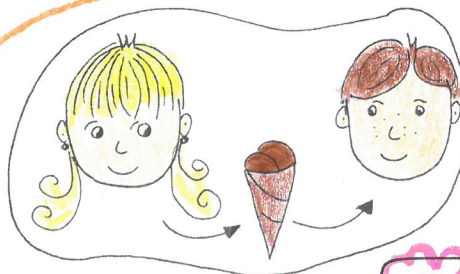
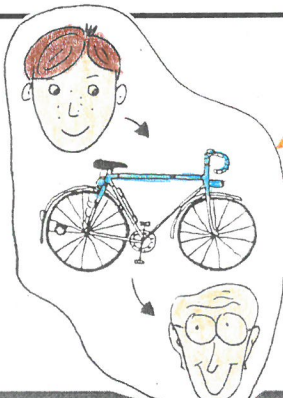
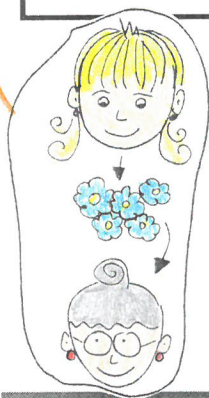
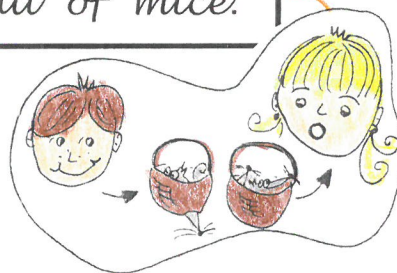
Jak je to správně? ... Spoj čarou, doplň a vymaluj odpovídající obrázek.

Alice is gi_ving him this chocola te ice cre am.

Tom is gi_ving her these bas kets full of mice.

Alice is givi_n_g her these flo wers.

Tom is givi_n_g him this bi ke.



Všechny anglické věty přelož nyní do cančáku do češtiny!

41
klíč najdeš na konci lekce.



family	[fæməli]	= rodina
celebrate	[selibreit]	= oslavit, oslavovat

TEXT
Complete.

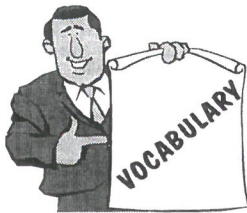
Mother's Day in Prague

1) It's Mother's Day on Sunday. Children often **make** presents for their mother.

2) They **cut out** paper hearts or paper flowers and **color** them.

3) They **give** these paper hearts or these paper flowers to their mother.

4) All the family **celebrate** this day.



dad	[dæd]	= tatínek (hovorově)
daddy	[dædi]	
mum	[mam]	= maminka (hovorově)
mummy	[mami]	
prepare	[pri'peə]	= připravit, připravovat



ANGLIČTINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

surprise	[sə'praiz]	= překvapení
breakfast	[brekfəst]	= snídaně
tablecloth	[teiblklɒθ]	= ubrus
cup	[kʌp]	= šálek
saucer	[so:sə]	= podšálek
teapot	[ti:pot]	= čajová konvice
fresh	[freʃ]	= čerstvý
fridge	[frɪdʒ]	= lednička (hovorově)

Nejprve doplňte chybějící písmena a pak reprodukuje následující rozhovor.

MOTHER'S DAY IN PRAGUE

It's Mother's Day today. Tom and his Dad are preparing a surprise for Mum.

- Tom: ♦ What are you doing, Dad?
- Dad: ♦ I am making breakfast for Mum. It is Mother's Day today.
- Tom: ♦ Can I help you?
- Dad: ♦ Yes, of course. Put the white tablecloth on the table.
- Tom: ♦ OK, Dad. What can I do now?
- Dad: ♦ Well, put the blue cups, saucers and the teapot on the table.
- Tom: ♦ What are you preparing for breakfast?
- Dad: ♦ I am making some fresh toasts and tea.
I need some butter, jam and some milk.
Can you bring me some butter, jam and some milk from the fridge, please?
- Tom: ♦ Here you are, Dad.
- Dad: ♦ Thank you, Tom. The breakfast is ready now.

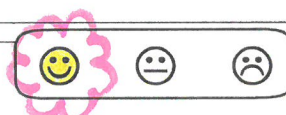
Nyní napiš obsah tohoto rozhovoru anglicky do cančáku!



klíč najdeš na konci lekce.

Answer and complete. Look at the picture "three" (page 42).

- ♦ Are these three children giving these paper hearts or paper flowers to their father?
- ♦ No, these three children aren't giving these paper hearts or paper flowers to their father.
These three children are giving these paper hearts or paper flowers to their mother.



**Odpovídej dle textu rozhovoru na straně 43.
Spoj čarou, doplň a vymaluj odpovídající obrázek.**

*Zdůrazňujeme,
že děj právě teď
probíhá!*

◆ *Is Tom's Dad **preparing** breakfast for Mum?*

1

◆ *Yes, Tom's Dad **is preparing** breakfast for Mum*

◆ *Is Tom's Dad **making** some fresh toasts and tea?*

2

◆ *Yes, Tom's Dad **is making** some fresh toasts and tea*

◆ *Is Tom **helping** him?*

3

◆ *Yes, Tom **is helping** him*

◆ *Is Tom **putting** the white tablecloth on the table?*

4

◆ *Yes, Tom **is putting** the white tablecloth on the table*

◆ *Is Tom **putting** the blue cups, saucers and the teapot on the table?*

5

◆ *Yes, Tom **is putting** the blue cups, saucers and the teapot on the table*

◆ *Is Tom **bringing** some butter, jam and some milk from the fridge?*

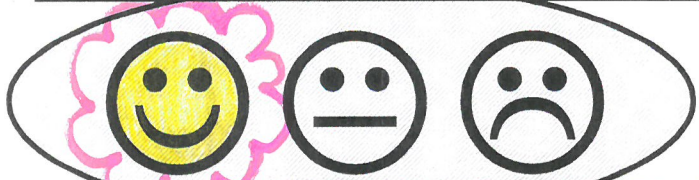
6

◆ *Yes, Tom **is bringing** some butter, jam and some milk from the fridge*



Všechny anglické věty z předcházejícího cvičení přelož nyní ústně do češtiny!

*Klíč napíše
na konci
lekcce*



HOMEWORK

Zopakuj si následující texty!

- 1) "Alice's birthday" (str. 38 + 39)
- 2) "Mother's Day in Prague" (str. 42)
- 3) "Mother's Day in Prague" - "Tom and his Dad are preparing a surprise" (str. 43)

BRING coloured felt-pens or coloured pencils, scissors and glue for the next lesson in ROLINO language studio.

Klíč k dalším cvičením v Rolino učebnicích Trojúhelník II, AJ – 30. lekce

str. 41: Všechny anglické věty přelož nyní do sešitu do češtiny.

- 1) Alice mu právě dává tuto čokoládovou zmrzlinu.
- 2) Tom jí dává tyto košíky plné myší.
- 3) Alice jí dává tyto květiny.
- 4) Tom mu dává toto kolo.

str. 43: Napiš obsah rozhovoru do sešitu.

např.

It is Mother's Day morning. Tom's dad is preparing breakfast for his mother and Tom wants to help him. Tom's Dad is telling Tom what to do and they finish the breakfast together.

str 44

str. 42: Všechny anglické věty přelož nyní do sešitu do češtiny,

- 1) Alice mu (právě teď) dává tuto čokoládovou zmrzlinu.
- 2) Tom jí (právě teď) dává tyto košíky plné myší.
- 3) Alice jí (právě teď) dává tyto květiny.
- 4) Tom mu (právě teď) dává toto kolo.

str. 43: Napiš obsah rozhovoru do sešitu.

It is Mother's Day morning. Tom's dad is preparing breakfast for his mother and Tom wants to help him. Tom's Dad is telling Tom what to do and they finish the breakfast together.

str. 44: Všechny anglické věty z předcházejícího cvičení přelož nyní ústně do češtiny.

- 1) Připravuje Tomův tatínek (právě teď) snídani pro maminku?
Ano, Tomův tatínek připravuje (právě teď) snídani pro maminku.
- 2) Dělá Tomův tatínek (právě teď) nějaké čerstvé toasty a čaj?
Ano, Tomův tatínek (právě teď) dělá nějaké čerstvé toasty a čaj.
- 3) Pomáhá mu (právě teď) Tom?
Ano, Tom mu (právě teď) pomáhá.
- 4) Dává Tom (právě teď) na stůl bílý ubrus?
Ano, Tom (právě teď) dává na stůl bílý ubrus.
- 5) Dává Tom na stůl (právě teď) modré hrnečky, podšálky a čajovou konvici?
Ano, Tom dává na stůl (právě teď) modré hrnečky, podšálky a čajovou konvici.
- 6) Přináší tom (právě teď) z ledničky nějaké máslo, jam a mléko?
Ano, Tom (právě teď) přináší z ledničky nějaké máslo, džem a mléko.