

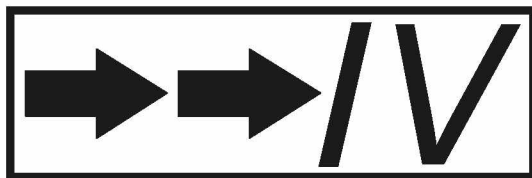
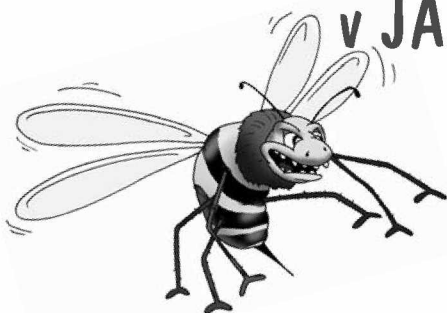
S námi se domluví každý...

ANGLIČTINA

pro starší školáky

v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO

ve školním roce 2019/20



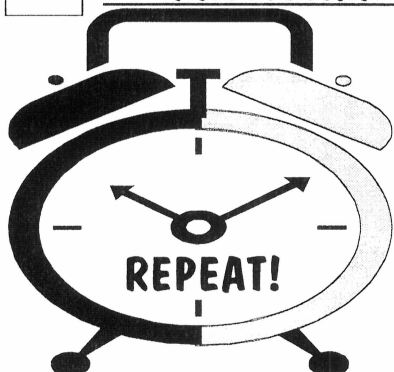
* 21.-39. lekce – 2. pololetí *

31. lekce - klíč

Student: _____



ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO





Prague 20th - 24th April

Drilem:

- * **rychlé střídání "základních časových rovin"**
 - budoucí čas, podmínovací způsob (podmínka přítomná), minulý čas (perfektum a préteritum)
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 67 - 79
- * **gramatická písnička: Zájmena v objektovém pádě**
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 52 - 55
- * **tázací dovětky**
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 107 - 110
- * **téma: povolání - 1. + 2. + 3.část**
- * **potvrzovací výroky**
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 110
- * **téma: nemoce, hudební nástroje**
- * **gramatická písnička: Řada, tvary a opisy způsobových sloves**
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 123
- * **způsobové sloveso "must"** (klad, zápor, otázka v přít. čase)
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 151
- * **způsobové sloveso "can"** (přítomný čas, podmínka přítomná / minulý čas - préteritum)
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 123 - 129

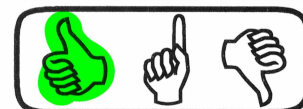
Complete: ACROSS: (1)vlak, (2)zvonek (květka), (3)sněženka, (4)opice, (5)slunce, (6)kuře, (7)děšť

Complete: DOWN: (1)tulipán, (2)znamenat, (3)úplněk, (4)stromy, (5)narcis, (6)krokus, (7)číslo

Speluj následující anglická slova: "cross-word, across, down"

Spojte čarou odpovědi se správnými otázkami.

<p>Must lawyers run fast?</p> <p style="text-align: right;"></p>	<p>Yes, <u>bakers</u> must bake bread.</p> <p style="text-align: right;"></p>
<p>Must policemen play the piano?</p> <p style="text-align: right;"></p>	<p>No, <u>lawyers</u> needn't run fast.</p> <p style="text-align: right;"></p>
<p>Must bakers bake bread?</p> <p style="text-align: right;"></p>	<p>Yes, shop assistants must stand at work.</p> <p style="text-align: right;"></p>
<p>Must shop assistants stand at work?</p> <p style="text-align: right;"></p>	<p>No, my father can't play the guitar.</p> <p style="text-align: right;"></p>
<p>Can your father play the guitar?</p> <p style="text-align: right;"></p>	<p>No, policemen needn't play the piano.</p> <p style="text-align: right;"></p>



Text - rozhovor. Procvičujte ve dvojicích.

Peter **is talking** to his English friend Ken about Easter.

Ken: What are you going to **do** on Easter?

Peter: I am going to **spend** this Easter at my grandmother's. She **lives** in a village in Moravia. All my relatives are going to **be** there too.

Ken: But what are you going to **DO**?

Peter: Well, my uncles, my cousins, my father, my grandfather, my brother and me always **make** birches, **decorate** them with ribbons and on Easter Monday **go** around the village, **sing** Easter songs, **knock** at the doors and **spank** all girls we **meet**.

Ken: Why do you **spank** girls?

Peter: It's an old Czech custom. People **believe** that girls **will be** young, fresh and healthy after that.



ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

Ken: It's a nice custom! But **aren't** the girls angry with you after that?

Peter: No, usually not. They **give** us coloured eggs, sometimes some money or something to drink.

Ken: I **like** your Czech customs more and more!

Peter: But in the afternoon the girls **can** **drench** us with cold water.

Ken: Oh, really? But the weather **is** usually nice and warm, so it doesn't **matter** very much. And it must **be** very funny!

Peter: Would you like to **go** with me? You **can** **try** it yourself!

Ken: It would be great! We **don't have** customs like these in England.

Peter: What customs do you **have**?

Ken: We **give** each other chocolate eggs. We **open** and **eat** them on Easter Sunday. It's a symbol of new birth and life. On Good Friday we **eat** hot cross buns. They **are** sweet and **must** be eaten hot with butter. On Easter Monday people don't have to go to work because it's a holiday. People **can** **travel** to the seaside or **watch** football or horse-racing. But it **is not** so exciting like spanking girls and being drenched!

COMPLETE.

*(U nepravidelných sloves si dopiš tvary třídy!
Nezapomeň na přepis výslovnosti!)*



spend	=	trávit (čas)
... at my grandmother's	=	u mé babičky
village	=	vesnice
relatives	=	příbuzní
make birches	=	dělat pomlázky
decorate	=	zdobit
ribbon	=	stužka
knock at the door	=	klepat na dveře
spank	=	plácát, šlehat
spank all girls we meet	=	šleháme všechny dívky které potkáme
custom	=	zvyk
believe	=	věřit
fresh	=	svěžící, čerstvý
healthy	=	zdravý
coloured eggs	=	barevná vejčička

drench		=	polít
with cold water		=	studenou vodou
It doesn't matter!		=	To je jedno!
It must be funny!		=	To musí to být legrační!
It would be great!		=	To by bylo skvělé!
symbol		=	symbol
birth		=	zrození
cross buns		=	velikonoční bochánek
eat		=	jíst
horse-racing		=	koňské dostihy
exciting	[ik'saitɪŋ]	=	vzrušující
But it isn't so exciting like spanking girls and being drenched!		=	Ale není to tak vzrušující jako šlehat dívky a být politý!

== Klíč najdeš na konci lekce.



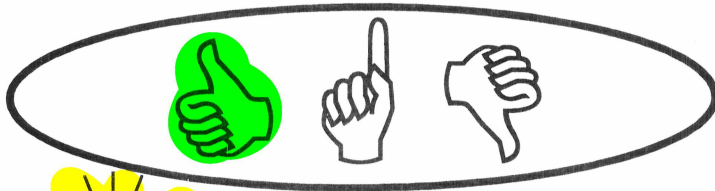
Přečtěte si ještě jednou celý rozhovor. Přepište tyto otázky do cancáku a odpovězte:

* (1)Where is Peter going to go on Easter? * (2)What is he going to do there? * (3)What do girls usually do on Easter? * (4)What does Ken think about Czech Easter customs? *

Zopakujme si gramatickou písničku "Řada, tvary a opisy způsobových sloves" s naší audiokazetou!
(AUDIO: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 123, ...)

DRILUJEME: *

- způsobové sloveso "must"** (klad, zápor, otázka v přít. čase)
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 151
- způsobové sloveso "can"** (přítomný čas, podmínka přítomná / minulý čas - préteritum)
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 123 - 129



HOMEWORK

1) Přepište a přeložte do cancáku tyto věty:

1) Tato zdravotní sestra by dnes večer mohla zůstat v nemocnici. 2) Musí právníci psát na stroji velmi rychle? 3) Námořníci nemusí hrát každé ráno na flétnu. 4) Tato kadeřnice nemohla v pátek pracovat. 5) Oni mohli být pyšní na svého syna. 6) On neuměl běhat rychleji. 7) Dnes nemusíš hrát na kytaru. 8) Oni nemusí hrát dnes odpoledne karty.

2) Do svého cancáku si NAPIŠ gramatickou písničku:

"Řada, tvary a opisy způsobových sloves"

str. 50: Přečtěte si ještě jednou celý rozhovor. Přepište tyto otázky do sešitu a odpovězte.

např.

- 1) He is going to go to his grandmother's.
- 2) He is going to make birches and decorate them with ribbons and go around and spank girls on Easter Monday.
- 3) They give coloured eggs to boys and drench them with cold water in the afternoon.
- 4) He likes them more and more and thinks they are funny.

str. 50 / homework: Přepište a přeložte do sešitu tyto věty.

- 1) This nurse could stay in the hospital this evening.
- 2) Must lawyers type very fast?
- 3) Sailors needn't play the flute every morning.
- 4) This hairdresser couldn't work on Friday.
- 5) They could be proud of their son.
- 6) He couldn't run faster.
- 7) You needn't play the guitar today.
- 8) They needn't play the cards this afternoon.

str. 50 / homework: Do svého sešitu si napiš gramatickou písničku: Řada, tvary a opisy způsobových sloves.

can – could – opis: be able to
may – might – opis: be allowed to
must – opis: have to
shall – should – opis: be supposed to