



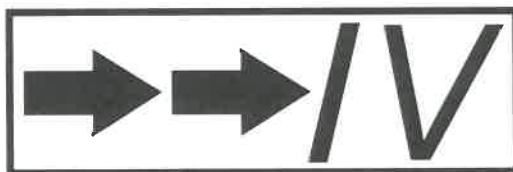
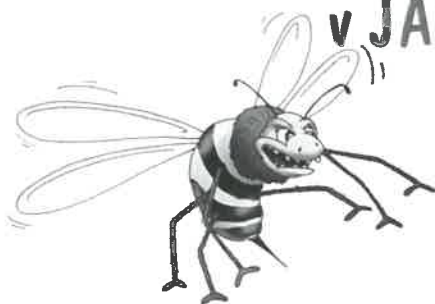
S námi se domluví každý...

ANGLIČTINA

pro starší školáky

v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO

ve školním roce 2019/20



* 21.-39. lekce – 2. pololetí *

30. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO



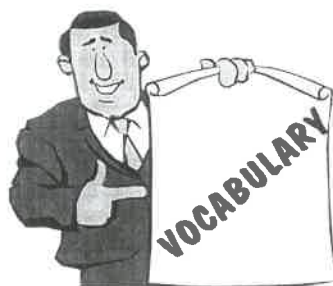
Prague 13th - 17th April

Drilem:

- * **rychlé střídání "základních časových rovin"**
 - budoucí čas, podmiňovací způsob (podmínka přítomná), minulý čas (perfektum a préteritum)
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 67 - 79
- * **gramatická písnička: Zájmena v objektovém pádě**
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 52 - 55
- * **tázací dovětky**
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 107 - 110
- * **téma: povolání - 1. + 2. + 3.část**
- * **potvrzovací výroky**
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 110
- * **téma: nemoce, hudební nástroje**
- * **gramatická písnička: Řada, tvary a opisy způsobových sloves**
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 123
- * **způsobové sloveso "can" (klad, zápor, otázka v přít. čase)**
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 123
- * **způsobové sloveso "must" (klad, zápor, otázka v přít. čase)**
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 151
- * **způsobové sloveso "can" (podmínka přítomná)**
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 127

Zopakujme si gramatickou písničku "Řada, tvary a opisy způsobových sloves" s naší audiokazetou!

(AUDIO: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 123, ...)



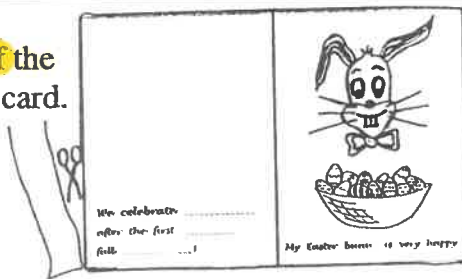
COMPLETE

Easter		= Velikonoce
He made it himself.		= On to udělal sám.
Did you make it yourself?		= Udělal jsi to sám?
scissors	[sɪzəz]	= nůžky
cut off	[kʌt]	= ustrihnout
cut out	[kʌt]	= vystřihnout
fold	[fəʊld]	= přeložit
in the middle	[... mɪdl]	= uprostřed
on the front side	[saɪd]	= na přední straně
unfold	[ʌn'fəʊld]	= rozložit (otevřít přeložené)
unfold the Easter card again		= znovu vel. přání rozložte
wish	[wɪʃ]	= přát si

Make an Easter card for your Mum and Dad or your friend!

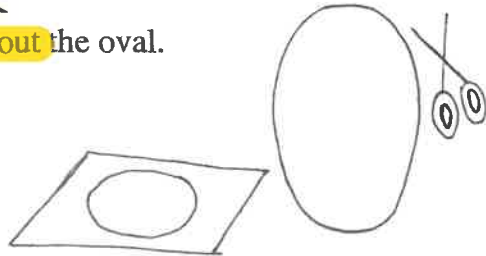
1) ✂

Cut off the Easter card.



2) ✂

Cut out the oval.



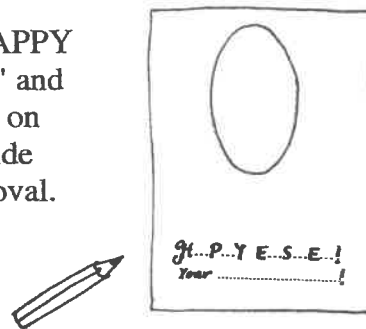
3) ✋

Fold the paper in the middle.



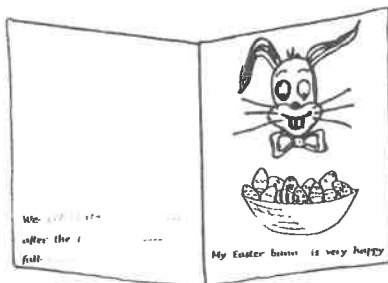
4) ✍

Write: "HAPPY EASTER!" and your name on the front side under the oval.



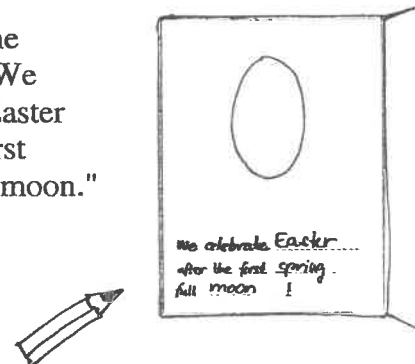
5) ✋

Unfold your Easter card again.



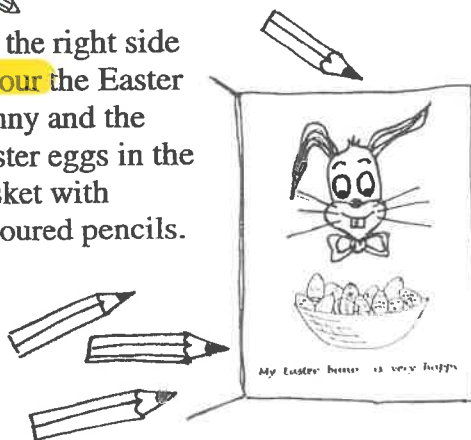
6) ✍

Write on the left side: "We celebrate Easter after the first spring full moon."



7) ✍

On the right side colour the Easter bunny and the Easter eggs in the basket with coloured pencils.



8) 🛎

Your Easter card is ready! You can give it to your Mum and Dad or your friend!





COMPLETE

Are you crazy?	= Zbláznil ses?
look like	= vypadat jako

Text - rozhovor. Procvičujte ve dvojicích.

Tom and his sister Kate are drawing some flowers.

- Tom: Look! I am drawing a tulip!
 Kate: Is it a tulip or a daffodil? It looks like a daffodil.
 Tom: No. It's a tulip. A yellow tulip.
 Kate: I can draw a red tulip. Look!
 Tom: It looks like a red daffodil!
 Kate: A red daffodil? Are you crazy?
 Tom: No, I am not. But you can't draw.
 Kate: I can draw better than you can! Draw a daffodil!
 Tom: This is my daffodil. Look! It's yellow.
 Kate: But it looks like a chicken. A chicken with a green leg.
 Tom: Well, OK, it really looks like a chicken! So it is a chicken.
 But can you draw an Easter Bunny?
 Kate: Of course I can. Look!
 Tom: It looks like an Easter cake!
 Kate: You look like an Easter cake yourself!

Ještě jednou si důkladně přečtete text "EASTER" ze str. 40!

Complete: "true" or "false"?

	TRUE	FALSE
1) Tom and his sister Kate are drawing some flowers.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Tom and his sister Kate are drawing some musical instruments.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3) We celebrate Easter after the first spring full moon.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) We celebrate Easter after the first summer full moon.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5) In March the weather is usually still cold.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) In July the weather is usually still cold.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Ještě jednou si přečti rozhovor z této strany a do cančáku přepiš otázku i správnou odpověď celou větou! "ANSWER!"

1) What flower did Tom draw?
 2) What flower did Kate draw?

klíč najdeš na konci lekce.



Minulý čas /préteritum/ způsobového slovesa "CAN"

(v češtině slyšíme 1x hlásku "I")

singulár:

já	jsem	mohl	pracovat	=	I	could	work
ty	jsi	mohl	pracovat	=	you	could	work
on		mohl	pracovat	=	he	could	work
ona		mohla	pracovat	=	she	could	work

plurál:

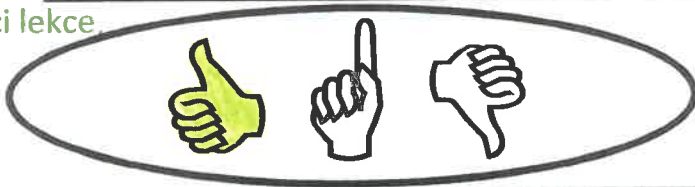
my	jsme	mohli	pracovat	=	we	could	work
vy	jste	mohli	pracovat	=	you	could	work
oni		mohli	pracovat	=	they	could	work

Následující věty převeďte do minulého času - préterita!

- 1.They can't stay at home. ⇒ They couldn't stay at home.
- 2.We can't phone him. ⇒ We couldn't phone him.
- 3.Can he listen to pop-music? ⇒ Could he listen to pop-music?
- 4.They can be proud of their son. ⇒ They could be proud of their son.
- 5.Can you type? ⇒ Could you type?
- 6.We can finish it. ⇒ We couldn't finish it.
- 7.She can answer his questions. ⇒ She couldn't answer his questions.
- 8.They can import everything. ⇒ They could import everything.

klíč najdeš
na konci lekce.

Všechny věty v minulém čase přelož nyní do češtiny!



HOMEWORK

1) Přepište a přeložte do cancáku tyto věty:

- 1)Mohli jste s nimi v neděli zůstat doma? 2)Mohli byste s námi zůstat ve škole?
- 3)My jsme včera mohli poslouchat vážnou hudbu. 4)Oni by mohli poslouchat rádio. 5)Ona nemohla být předevčírem doma. 6)Mohla bys jít do divadla?

2) Přepište tyto otázky do cancáku a odpovězte:

- 1)When do we celebrate Easter?
- 2)What flowers can we find in the garden? Name them!

Klíč k dalším cvičením v Rolino učebnicích 2 Šipky IV, AJ – 30. lekce

str. 45: Ještě jednou si přečti rozhovor z této strany a do cancáku přepiš otázku i správnou odpověď celou větou.

- 1) Tom drew a yellow tulip and a yellow daffodil.
- 2) Kate drew a red tulip.

str. 46: Všechny věty v minulém čase nyní přelož do češtiny.

- 1) Oni nemohli zůstat doma.
- 2) Nemohli jsme mu zavolat.
- 3) Mohl poslouchat pop?
- 4) Mohli být pyšní na svého syna.
- 5) Mohl jsi psát na stroji?
- 6) Nemohli jsme to dokončit.
- 7) Nemohla odpovědět na jeho otázku.
- 8) Mohli si všechno dovézt.

str. 46 / homework 1: Přepište a přeložte do cancáku tyto věty.

- 1) Could you stay with them at home on Sunday?
- 2) Could you stay with us at school?
- 3) We could listen to classical music yesterday.
- 4) They could listen to the radio.
- 5) She couldn't be at home the day before yesterday.
- 6) Could you go to the theatre?.

str. 46 / homework 2: Přepište tyto otázky do cancáku a odpovězte.

- 1) We celebrate Easter after the first spring full moon.
- 2) Tulips, daffodils, daisies, violets...