

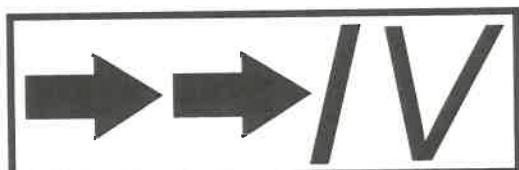
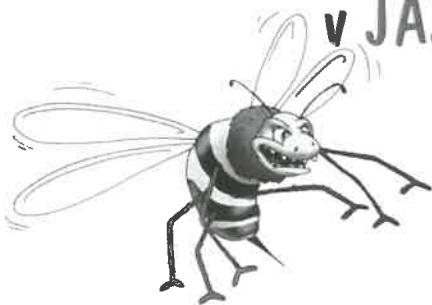


ANGLIČTINA

pro starší školáky

v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO

ve školním roce 2019/20



* 21.-39. lekce – 2. pololetí *

29. lekce - klíč

Student:

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO



Prague 6th - 10th April

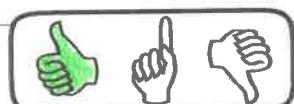
Drilem:

- * **rychlé střídání "základních časových rovin"**
 - budoucí čas, podmiňovací způsob (podmínka přítomná), minulý čas (perfektum a préteritum)
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 67 - 79
- * **gramatická písnička: Zájmena v objektovém pádě**
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 52 - 55
- * **tázací dovětky**
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 107 - 110
- * **téma: povolání - 1. + 2. + 3. část**
- * **potvrzovací výroky**
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 110
- * **téma: nemoce, hudební nástroje**
- * **gramatická písnička: Řada, tvary a opisy způsobových sloves**
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 123
- * **způsobové sloveso "can"** (klad, zápor, otázka v přít. čase)
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 123
- * **způsobové sloveso "must"** (klad, zápor, otázka v přít. čase)
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 151

1) Doplňte chybějící slova! 2) Sestavte správné dvojice, tj. ke každému číslu přiřaďte správné písmeno!

1	Can you play any musical instruments?	A	Paní Parkerová neumí hrát na housle.
2	Mrs. Parker can't play the violin.	B	My umíme hrát na klavír a na kytaru.
3	My sister can play the flute.	C	Umí tvůj syn hrát na klarinet?
4	We can play the piano and the guitar.	D	Umíš hrát na nějaký hudební nástroj?
5	Can your son play the clarinet?	E	Oni nemohou jen sedět a poslouchat.
6	They can't only sit and listen.	F	Moje sestra umí hrát na flétnu.

1	2	3	4	5	6
D	A	F	B	C	E





ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

1) Doplňte chybějící slova! 2) Sestavte správné dvojice, tj. ke každému číslu přiřaďte správné písmeno!

1	I <u>must</u> agree with <u>him</u> .	A	Jeho manželka nemusí každý den vařit.
2	When <u>must</u> my <u>secretary</u> <u>stay</u> at work?	B	Musí tvůj přítel změnit svůj program?
3	His wife <u>needn't</u> <u>cook</u> every day.	C	Musím s ním souhlasit.
4	Her son <u>must</u> <u>answer</u> every question.	D	Oni nemusí otevřít tento dopis.
5	Must your friend change his programme?	E	Kdy musí moje sekretářka zůstat v práci?
6	They <u>needn't</u> <u>open</u> this letter.	F	Její syn musí odpovídat na každou otázku.

1	2	3	4	5	6
C	E	A	F	B	D



Zopakujme si gramatickou písničku "Řada, tvary a opisy způsobových sloves" s naší audiokazetou!

(AUDIO: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 123, ...)

Text - rozhovor. Procvíčujte ve dvojicích.

Peter: Mark, my brother is fat and lazy. He must run every day.

Mark: I am slim, I needn't do that. But I can help you with him.

Peter: Really? Can you run with us?

Mark: No, but I can tell you where to go.

Peter: Where is it?

Mark: In the Grand Park. Secretaries and lawyers sit at work all day.
In the evening they must run in the park.

Peter: I work as a shop assistant. I must stand at work all day.
I needn't run in the evenings.



Complete: "true" or "false"?

- 1) Mark's brother is fat and lazy.
- 2) Mark is fat and lazy.
- 3) Mark needn't run.
- 4) Peter's brother must run.
- 5) Mark can run with Peter and his brother.
- 6) Peter sits at work every day.
- 7) Peter is a lawyer.
- 8) Peter is a shop assistant.

TRUE	FALSE
	X X X X
X X X X	
	X X X X
X X X X	
	X X X X
X X X X	
	X X X X
X X X X	



Podmínka přítomná způsobového slovesa "CAN"

(v češtině slyšíme 1x hlásku "I")

singulár:

já bych	<u>mohl</u>	zůstat	= I <u>could</u> stay
ty bys	<u>mohl</u>	zůstat	= you <u>could</u> stay
on by	<u>mohl</u>	zůstat	= he <u>could</u> stay
ona by	<u>mohla</u>	zůstat	= she <u>could</u> stay

plurál:

my bychom	<u>mohli</u>	zůstat	= we <u>could</u> stay
vy byste	<u>mohli</u>	zůstat	= you <u>could</u> stay
oni by	<u>mohli</u>	zůstat	= they <u>could</u> stay

Zápor: tvar "couldn't"

Complete.

CZECH

My bychom mohli
zůstat doma.

Oni by s námi nemohli
zůstat ve škole.

Mohla byste mi
ho představit?

Moje sekretářka by
nemohla brečet.

ENGLISH

= We could stay at home.

= They couldn't stay
at school with us.

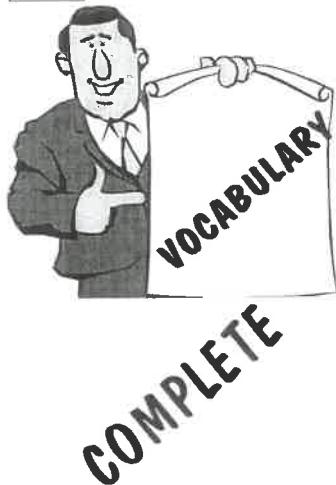
= Could you introduce him to me?

= My secretary couldn't cry.





ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO



full moon	[ful mu:n]	= úplněk
mean	[mi:n]	= znamenat
still	[stil]	= ještě, zatím
many	[meni]	= mnoho
start to grow		= začít růst
get warmer		= oteplovat se
for a while	[wail]	= na chvíli
bud	[bad]	= pučet, rašit
bluebell	[’blu:bel]	= zvonek (květina)
crocus	[’krækəs]	= krokus

DRILEM si zopakujte jarní květiny, které znáte.

Text: "EASTER"

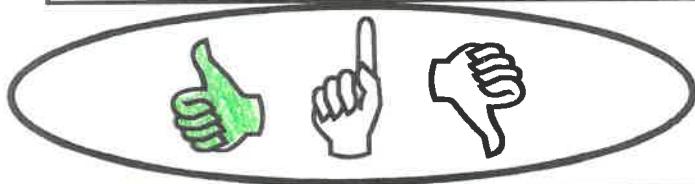
We **celebrate** Easter after the first spring full moon. It **means** that sometimes we **celebrate** it in March and sometimes in April.

In March the weather **is** usually still cold. There **aren't** many flowers in the garden - only **snowdrops** or **primroses**. The grass only **starts to grow**, sometimes it even **snows**.

But in April it gets **warmer**. The sun **shines** more often, sometimes it **rains** or **snows** but only for a while. Trees **bud**, the grass **is** green. **There are** more flowers in the garden - tulips, daffodils, bluebells or crocuses. Children can **draw** the flowers on their Easter eggs.

Napište do svého cancáku vyprávění na téma "EASTER", které jste probírali v minulých letech v jazykovém studiu ROLINO!

=> KLÍC
NAJDEŠ
NA KONCI
LEKCE



Přepište a přeložte do cancáku tyto věty:

- 1) Právník musí odpovídat na každou otázku.
- 2) Musí jeho sekretářka psát na stroji každý den?
- 3) Oni nemusí studovat v Praze.
- 4) Já to neumím přeložit.
- 5) Oni nemohou změnit svůj program.
- 6) Já bych vám mohla představit svého přítele.
- 7) Oni by neuměli změnit tamten program.
- 8) Můj manžel by mohl zůstat v práci.
- 9) Jejich děti by mohly cestovat vlakem.
- 10) Jeho sekretářka by to mohla napsat na stroji.

BRING coloured felt-pens or coloured pencils, scissors for the next lesson in ROLINO language studio.

Str. 42 / cv.: Napište do svého cancáku vyprávění na téma Easter.

Např.:

Easter is the time when nature begins to wake up for spring. We celebrate Easter after the first spring full moon. There are a lot of traditions connected with Easter and spring. In the Czech Republic some of the oldest traditions are those connected with Easter eggs and Easter „birches“. In folk culture, the Easter egg was a magical symbol of life and spring. The favourite colour for the egg was red – the colour of blood and life.