

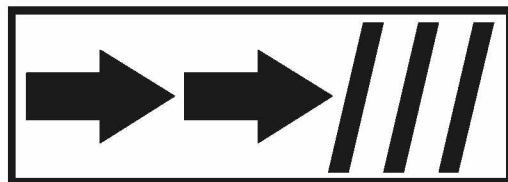
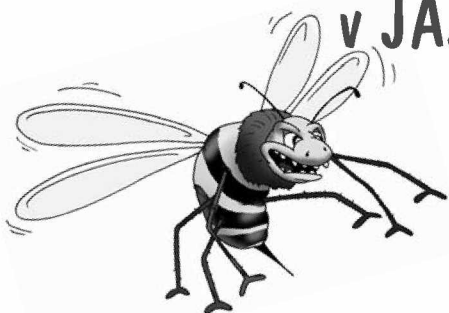


# ANGLIČTINA

pro starší školáky

v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO

ve školním roce 2019/20



\* 21.-36. lekce – 2. pololetí \*

Student: \_\_\_\_\_

## 31. lekce - klíč

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.




---

---

---

---

---

---

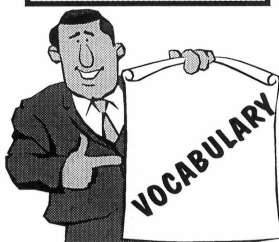
---

---



Prague 20th - 24th April

**Complete.**



<b>talk</b>	[to:k]	= mluvit
<b>make (made, made)</b>	[meik, meid, meid]	= dělat, vyrobit
<b>He made it himself.</b>		= Udělal to sám.
<b>Hi!</b>	[hai]	= Ahoj!
<b>surprise</b>	[sə'praiz]	= překvapení
<b>really</b>	[riəli]	= opravdu
<b>Did you make it yourself?</b>		= Udělal jsi to sám?
<b>scissors</b>	[sizəz]	= nůžky
<b>handy</b>	[hændi]	= šikovný
<b>Your Mum will like it!</b>		= Tvoji mamince se to bude líbit.
<b>cut off (cut, cut)</b>	[kat, kat, kat]	= odstříhnout
<b>cut out (cut, cut)</b>	[kat, kat, kat]	= vystříhnout
<b>fold</b>	[fəuld]	= přeložit
<b>in the middle</b>	[... midl]	= uprostřed
<b>All the best for my Mum!</b>		= Vše nejlepší pro maminku.
<b>on the front side</b>	[said]	= na přední straně
<b>unfold</b>	[an'fəuld]	= rozložit
<b>unfold the paper again</b>		= opět papír rozlož
<b>on the left side</b>		= na levé straně
<b>wish</b>	[wiš]	= přát, přát si

**Nacvičte si následující rozhovor!**

Tom is talking to his father about Mother's Day today. He has a present for his Mum. He made it himself in ROLINO LANGUAGE STUDIO.

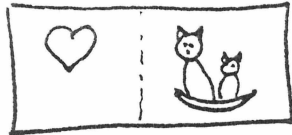
- Hi, Dad! I have a surprise for my Mum! It's a present for Mother's Day!
- Oh, really? Can I see it? Oh, it is beautiful. Did you make it yourself?
- Yes, I did. I needed only scissors, paper and coloured pencils.
- You are very handy. Your Mum will like it!

**Make a present for your Mum!**

**Complete.**

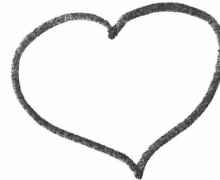
1) ✂

**Cu**t **o**f **f** the **pic**ture.



2) ✂

**Cu**t the heart **o**ut.



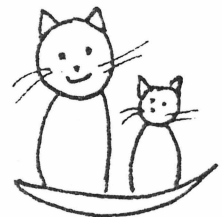
3) ✋

**Fo**ld the **pape**r in the **mi**d dle.



4) 🖍

**Colo**ur the cat and the **ki**tten in the **b**a sket and the flowers with **col**o ured **penc**i ls.



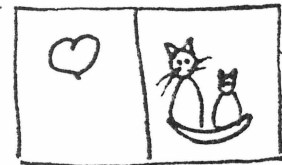
5) ✍

**Wr**i te: "ALL THE BEST FOR MY MUM!" on the front side **u**n der the **he**a rt.



6) ✋

**Unfo**ld the paper again.



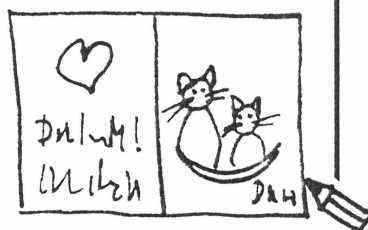
7) ✍

**Wr**it e on the left side: "Dear Mum! I **wi**s h you all the best! Ha p py Mother's D a y!"



8) ✍

**Wr**ite your name **u**n der the basket: "Your ....."



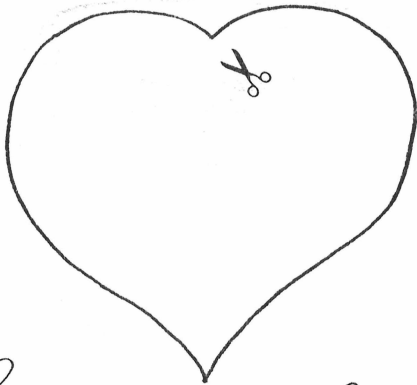
9) 🔔

Your **pre**s ent **is** re a dy! You can **g**i ve it to your Mum on Mother's Day.

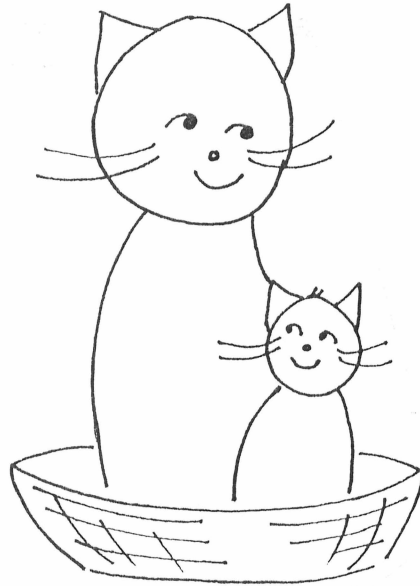




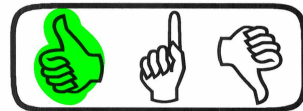
**Complete!**



Dear **Mum**.....!  
 I wish you **all the best**.....!  
 Happy **Mother's Day**.....!



Your **(your name)**.....



**Jak je to správně? ... Dopiš následující triády a přelož je.**

**Jestliže III. člen triády nezní dobře česky, napiš "K".**

- I. **begin** = začít  
 II. **began** = začal  
 III. **begun** = začatý

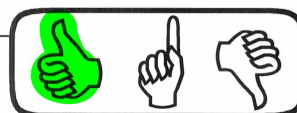
- I. **sing** = zpívat  
 II. **sang** = zpíval  
 III. **sung** = zpívaný

- I. **wake up** = vzbudit se  
 II. **woke up** = vzbudil se  
 III. **woken up** = vzbuzený

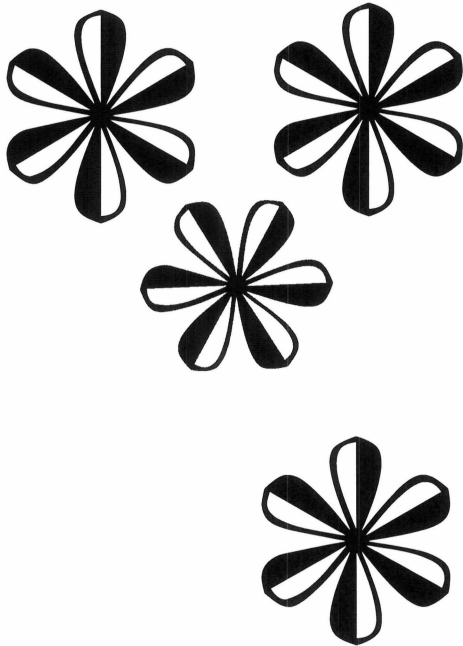
- I. **wear** = nosit, mít na sobě  
 II. **wore** = nosil  
 III. **worn** = nošený

- I. **lie** = ležet  
 II. **lay** = ležel  
 III. **lain** = položený

- I. **think** = myslet  
 II. **thought** = myslel  
 III. **thought** = myšlený







ALL THE **BEST** .....  
FOR MY **MUM** .....

**Jak je to správně? ... Dopiš následující triády a přelož je.  
Jestliže III. člen triády nezní dobře česky, napiš "K".**

I. <b>agree</b>	=	<u>souhlasit</u>
II. <b>agreed</b>	=	<u>souhlasil</u>
III. <b>agreed</b>	=	<u>odsouhlasený</u>

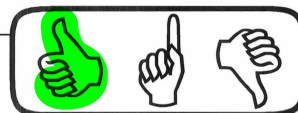
I. <b>see</b>	=	<u>vidět</u>
II. <b>saw</b>	=	<u>viděl</u>
III. <b>seen</b>	=	<u>viděn</u>

I. <b>bark</b>	=	<u>štěkat</u>
II. <b>barked</b>	=	<u>štěkal</u>
III. <b>barked</b>	=	<u>K</u>

I. <b>make</b>	=	<u>dělat, vyrábět</u>
II. <b>made</b>	=	<u>dělal</u>
III. <b>made</b>	=	<u>dělaný</u>

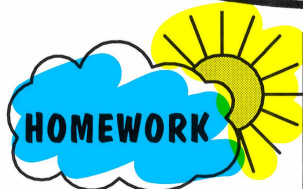
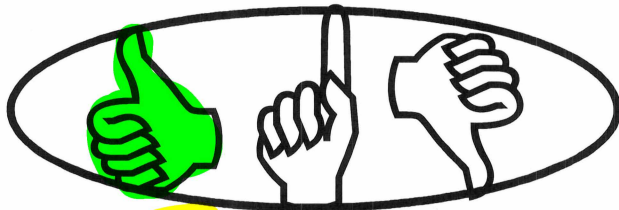
I. <b>fold</b>	=	<u>přeložit</u>
II. <b>folded</b>	=	<u>přeložil</u>
III. <b>folded</b>	=	<u>přeložený</u>

I. <b>unfold</b>	=	<u>rozložit</u>
II. <b>unfolded</b>	=	<u>rozložil</u>
III. <b>unfolded</b>	=	<u>rozložený</u>





## ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO



**Přepiš tyto věty do cancáku a přelož je do angličtiny!  
U každé věty napiš, o jakou "časovou rovinu" se jedná!**

1) Naši studenti to budou dělat sami. 2) Přeložili byste to? 3) Oni už to rozložili. 4) My jsme jí přáli minulou neděli.

== Klíč najdeš na konci lekce.



---

---

---

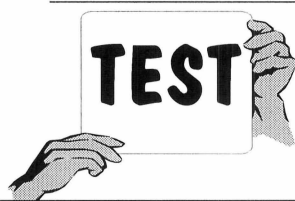
---

---

---

---

---



Prague \_\_\_\_\_

### Drilem:

- \* podmínka přítomná
- \* zvrtná zájmena X \* zdůrazňovací zájmena
- \* rozkaz
- \* vazba "be going to" - vyjádření blízké budoucnosti
- \* vazba "used to" - vyjádření opakovaného děje v minulosti
- \* neurčitá zájmena "some" a "any"
- \* otázka plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu  
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 100 - 102
- \* zápor plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu  
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 104 - 107
- \* čtyři výjimky při tvorbě triád  
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 76
- \* minulý čas - perfektum - otázka, zápor  
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 76 - 79
- \* rychlé střídání "základních časových rovin"  
- budoucí čas, podmiňovací způsob (podmínka přítomná),  
minulý čas (perfektum a préteritum)  
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 67 - 79

**Zopakujme si rozhovor ze str. 45 a text "Make a present for your Mum" ze str. 46!  
Texty si ještě jednou přečtete a poté je vyprávějte zpaměti!**

## Klíč k dalším cvičením v ROLINKO-učebnicích AJ-2 Šipky III, 2. pololetí, 31. lekce

str. 49 / homework: Přepiš tyto věty do sešitu a přelož je do češtiny. U každé věty napiš, o jakou “časovou rovinu” se jedná.

- 1) Our students will do it themselves. (budoucí čas)
- 2) Would you translate it? (podmínka přítomná)
- 3) They have unfolded it. (minulý čas - perfektum)
- 4) We wished her last Sunday. (minulý čas - préteritum)