

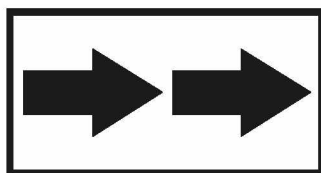
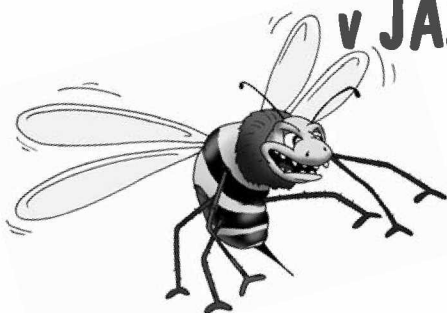
*S námi se domluví každý...*

# ANGLIČTINA

pro starší školáky

v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO

ve školním roce 2019/20



\* 21.-38. lekce – 2. pololetí \*

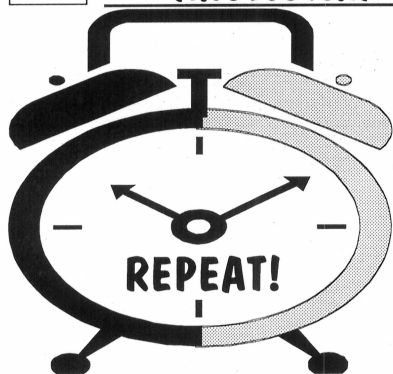
Student:

**31. lekce - klíč**

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



# ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Prague 20th - 24th April

**Procvičte si drilem slovní zásobu:**

**Podstatná jména:** Mother's Day, child, pl.: children, heart, flowers, dinner

**Slovesa:** make, cut, give, buy, celebrate, prepare, sit, read, write, sing, sleep

**Ostatní slovní zásoba:** WHEN? on Sunday, on Monday, on Tuesday, on Wednesday, on Thursday, on Friday, on Saturday.

1) It's Mother's Day on Sunday. Children are making presents for their mothers. 2) They are cutting out paper hearts and colouring them. 3) They are giving the hearts to their mother. 4) Our father is buying some flowers. 5) He is giving the flowers to our mother. 6) We are all making a good dinner.



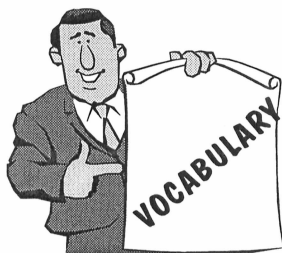
**Write the three forms of the verbs: "sit, read, write, sing, sleep" into your exercise book.**

== Klíč najdeš na konci lekce.

**1. Translate. Write into your exercise book:**

**Zdůrazňujeme, že děj právě teď probíhá!**

- 1) Pět kluků (právě) zpívá písně. 2) Tři kluci a dvě dívky (právě) tancují. 3) Dva kluci a dvě dívky (právě) vystřihují papírová srdce. 4) Tři dívky a tři kluci (právě) kupují nějaké květiny. 5) Tvůj kamarád (právě) dává nějaké květiny své matce. 6) Tvá dcera (právě) dává dárek své kamarádce. 7) Naše babička (právě) vaří v kuchyni. 8) Co děláš (právě) v obýváku?



for your mother		=	pro tvou matku
for my mum		=	pro mou maminku
<b>Make a present for your mother!</b>		=	Udělej dárek pro svou matku!
coloured felt-pen	[feltpen]	=	barevný fix
scissors	[sizəz]	=	nůžky
glue	[glu:]	=	přilepit, lepidlo
<b>Write your name!</b>		=	Napiš své jméno!
<b>Cut out the flowers and colour them!</b>		=	Vystřižni květiny a vybarvi je!
<b>fold</b>	[fəuld]	=	přeložit
in the middle	[... midl]	=	uprostřed

## 2. Write the sentences into your exercise book and translate them into Czech:

- [si:] [eič] [ai] [el] [di:] [a:] [i:] [en] [ei] [a:] [i:] [em] [ei] [kei] [ai] [en] [dži:] [pi:] [a:] [i:] [es] [i:] [en] [ti:] [es] [ef] [əu] [a:] [ti:] [eič] [i:] [ai] [a:] [em] [əu] [ti:] [eič] [i:] [a:] [es] .
- [ai] [es] [eič] [i:] [bi:] [ju:] [wai] [ai] [en] [dži:] [ti:] [eič] [a:] [dabli:] [ef] [el] [əu] [dablju:] [i:] [a:] [es] ?
- [em] [wai] [ef] [ei] [ti:] [eič] [i:] [a:] [ai] [es] [dži:] [ai] [vi:] [ai] [en] [dži:] [ef] [ai] [vi:] [i:] [ef] [el] [əu] [dablju:] [i:] [a:] [es] [ti:] [əu] [em] [wai] [em] [əu] [ti:] [eič] [i:] [a:] .
- [ei] [a:] [i:] [eič] [i:] [a:] [es] [əu] [en] [es] [si:] [ju:] [dablti:] [ai] [en] [dži:] [əu] [ju:] [ti:] [pi:] [ei] [pi:] [i:] [a:] [eič] [i:] [ei] [a:] [ti:] [es] ?

== Klíč najdeš na konci lekce.

**Jak je to správně? ... Dopište následující triády a přeložte je.**

**Jestliže III. člen triády nezní dobře česky, napište "K".**

I. <b>give</b> = <u>dát</u>	I. <b>eat</b> = <u>jíst</u>
II. <b>gave</b> = <u>dal</u>	II. <b>ate</b> = <u>jedl</u>
III. <b>given</b> = <u>daný</u>	III. <b>eaten</b> = <u>sněžený</u>
I. <b>make</b> = <u>dělat, vyrábět</u>	I. <b>buy</b> = <u>koupit</u>
II. <b>made</b> = <u>dělal</u>	II. <b>bought</b> = <u>koupil</u>
III. <b>made</b> = <u>udělaný</u>	III. <b>bought</b> = <u>koupený</u>



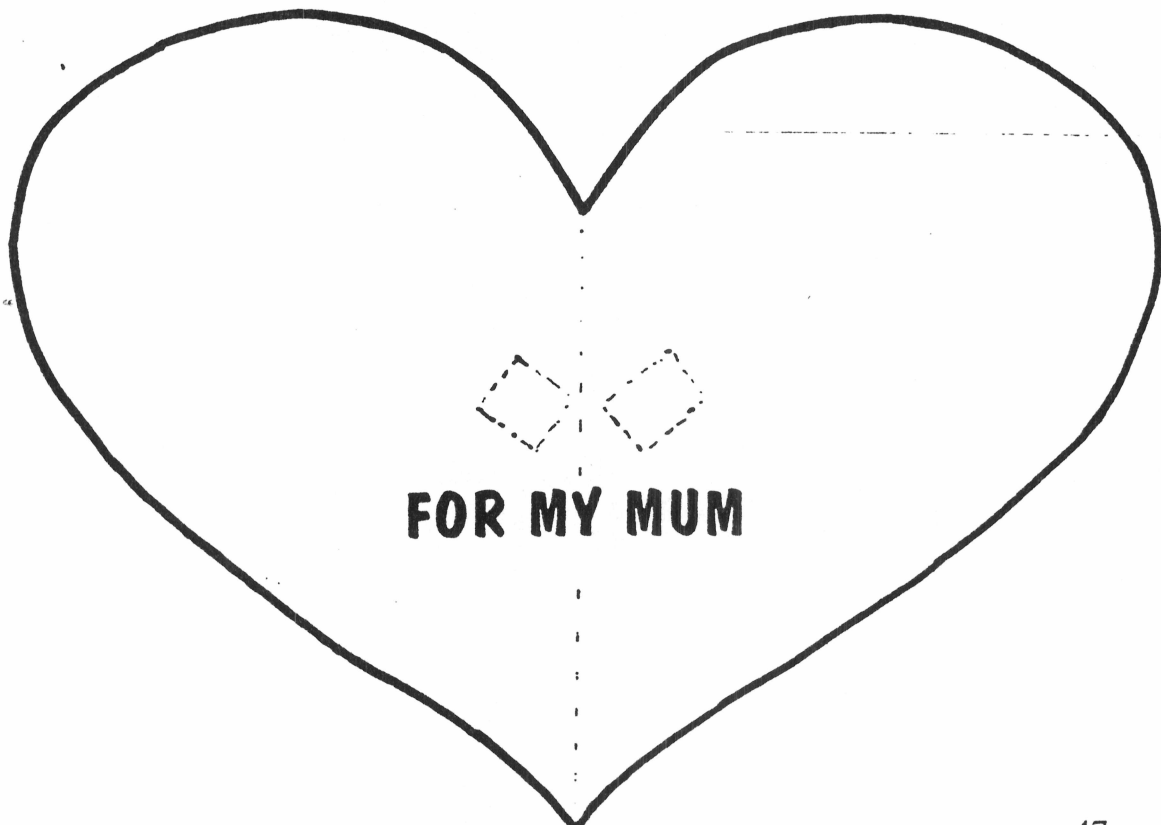
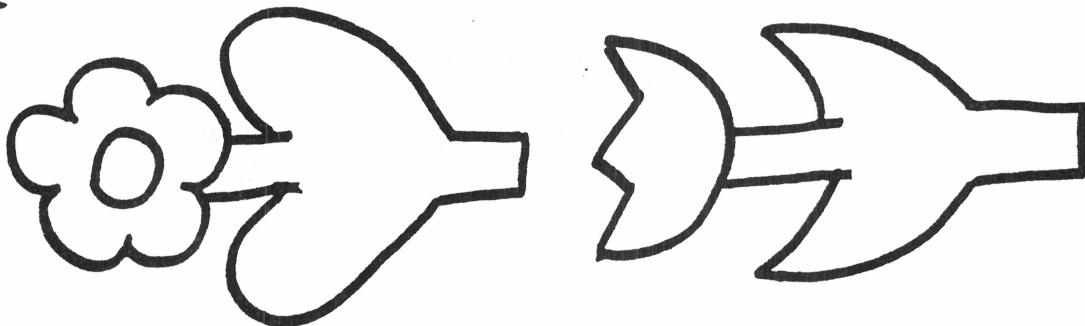
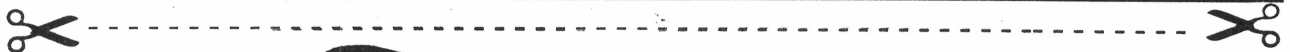
**Make a present for your mother!**

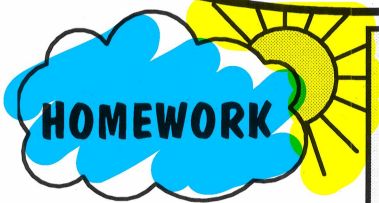
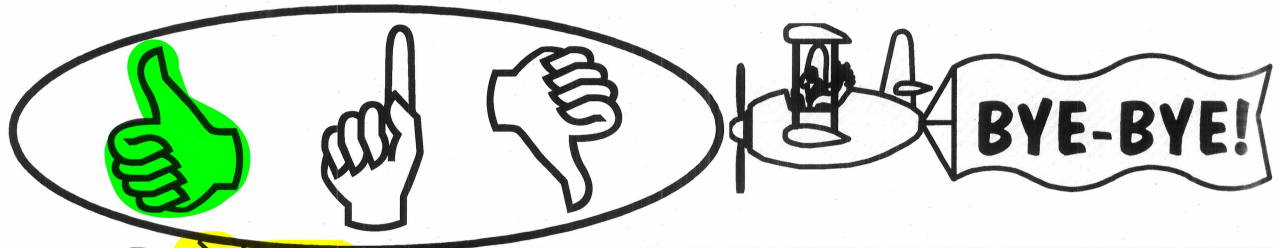
**PAPER HEART**

Co potřebuješ? = **What do you need?** \_\_\_\_\_ ?

Já potřebuji barevné fixy, nůžky a lepidlo. = I **need** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ **coloured** felt-pens, \_\_\_\_\_ **scissors** and \_\_\_\_\_ **glue**.

- 1) **Cut out** the heart.
- 2) **Colour** the heart.
- 3) **Write** your name on the heart.
- 4) **Cut out** the flowers and **colour** them.
- 5) **Glue** the flowers on the heart and **fold** the heart in the middle.
- 6) Your present **is** ready. You **can give** it to your mother on Mother's Day.





**Translate. Write into your exercise book.**

- 1) Napiš své jméno.
- 2) Potřebujete často barevné fixy?
- 3) Vystříhni květiny a vybarvi je.
- 4) Vybarvuješ (právě) to papírové srdce?
- 5) Vystříhuje (právě) tvůj přítel ten obrázek?

== Klíč najdeš na konci lekce.

**str. 45: Write the three forms into your exercise book and translate them.**

I. sit	=	sedět
II. sat	=	seděl
III. sat	=	K

I. read	=	číst
II. read	=	četl
III. read	=	čtený

I. write	=	psát
II. wrote	=	psal
III. written	=	psaný

I. sing	=	zpívat
II. sang	=	zpíval
III. sung	=	zpívaný

I. sleep	=	spát
II. slept	=	spal
III. slept	=	K

**str. 45 / cv. 1: Translate. Write into your exercise book.**

- 1) Five boys are singing songs.
- 2) Three boys and two girls are dancing.
- 3) Two boys and two girls are cutting out paper hearts.
- 4) Three girls and three boys are buying some flowers.
- 5) Your friend is giving some flowers to his mother.
- 6) Your daughter is giving a present to her friend.
- 7) Our grandmother is cooking in the kitchen.
- 8) What are you doing in the living room?

**str. 46 / cv. 2: Write the sentences into your exercise book and translate them into Czech.**

- 1) Children are making presents for their mothers. = Děti právě vyrábějí dárky pro své maminky.
- 2) Is he buying three flowers? = Nakupuje on právě tři květiny?
- 3) My father is giving five flowers to my mother. = Můj táta právě dává mojí mamince pět květin.
- 4) Are her sons cutting out paper hearts? = Vystřihují její synové právě papírová srdce?

**str. 48 / homework: Translate. Write into your exercise book.**

- 1) Write your name.
- 2) Do you often need coloured felt-pens?
- 3) Cut out the flowers and colour them.
- 4) Are you colouring the paper hearts?
- 5) Is your friend cutting out the picture?