

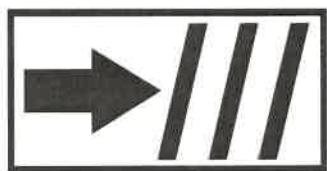
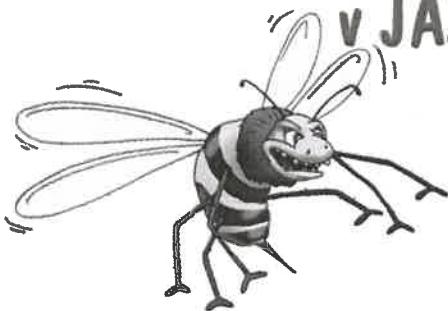


NĚMČINA

pro starší školáky

v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO

ve školním roce 2019/20



* 21.-36. lekce – 2. pololetí *

26. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



NĚMČINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO



Prag, den 16. - 20. März

Drilem:

- * podmiňovací způsob - kondicionál přítomný - podmínka přítomná:
- * podmiňovací způsob pomocných sloves "haben, sein" - konjunktiv preterita
- * rozkazovací způsob
- * shrnutí gramatiky: tázací zájmena - čtyři pádové otázky v němčině
- * gramatická písnička: "Skloňování členu určitého"
- * skloňování podstatných jmen v singuláru a plurálu
- * sloveso "folgen" - v němčině se pojí se 3.pádem
- * téma: vysvědčení
- * skloňování tzv. slabých podstatných jmen v němčině

DRILEM si zopakujme skloňování tzv. slabých podstatných jmen:

("der Affe, der Architekt, der Bär, der Dentist, der Franzose, der Hase, der Herr, der Junge, der Knabe, der Kollege, der Kunde, der Löwe, der Mensch, der Patient, der Pilot, der Pirat, der Praktikant, der Präsident, der Russe, der Student, der Tscheche, ...")

Jak je to správně? Hledej následující věty! Vybarvi je a pak je do cancáku vypiš a přelož!
Každé slovo je ohrazeno plným čtverečkem.

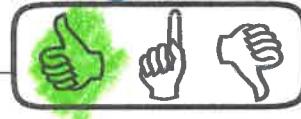
- 1) Ich habe unseren Präsidenten gesehen. 3) War das Auto des Herrn neu? 5) Sie hat ihrem Jungen geholfen.
 2) Wer wird es meinem Studenten geben? 4) Lade deinen Patienten ein! 6) Wir haben es unseren Kollegen geschickt.

	W	I	R	H	A	B	E	N	E	S	U	N	S	E	R	E	N	K	O	L	E	G	E	N
S	S	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S
I	I	A	I	W	E	R	W	I	R	D	E	S	M	E	I	N	E	S	T	U	D	E	A	G
E	E	S	C	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	S	A	S	S	A	S
A	A	H	A	W	L	A	D	S	A	S	P	A	T	I	E	A	S	A	S	A	S	A	S	A
H	H	S	S	A	S	A	S	E	A	A	A	A	N	A	S	S	S	A	S	A	S	E	S	C
A	A	A	H	A	R	A	S	A	S	S	S	A	N	S	S	T	E	N	E	I	N	!	S	A
T	T	S	A	S	S	A	S	D	E	I	N	E	A	S	S	A	S	A	S	A	A	A	S	I
A	A	B	A	D	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	S	G	A	C
I	I	S	E	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	E	S	K
H	H	A	A	S	A	T	O	D	E	S	H	E	R	R	N	N	E	U	S	B	A	T	.	.
R	R	S	U	S	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	S	S	A	S	A	E	S
E	E	A	N	S	E	R	E	N	P	R	A	S	I	D	E	N	T	E	G	A	S	A	S	N
M	M	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	E	S	A	S	S	?
J	J	U	N	G	E	H	O	L	F	E	N	.	A	S	A	S	E	H	E	N	.	A	S	.

- 1) Viděl jsem našeho prezidenta.
 2) Kdo to dá mému studentovi?

- 3) Bylo to auto toho pána nové?
 4) Pozvi svého pacienta!

- 5) Pomohla svému chlapci.
 6) Poslali jsme to svým kolegům.





ZOPAKUJ si texty na téma "OSTERN"!



Ergänze.

WANN? nach dem Mittagessen	=	KDY? po obědě
fangen (ich fange, du fängst, er fängt)	=	chytat, chytit
schlagen (ich schlage, du schlägst, er schlägt)	=	bít, tlouci
bießen	=	polévat
schenken	=	darovat
mit/bringen	=	přinést s sebou

WIEDERHOLE!

Do textu doplň správně vždy jedno z následujících slov:

* singen * schlagen * gehen * bießen * schenken * fangen *

- (1) Die Jungen gehen die Osterlieder singen. (2) Die Jungen
singen die Osterlieder. (3) Die Jungen fangen die Mädchen.
(4) Die Jungen schlagen die Mädchen mit der Rute. (5) Die Mädchen
schenken die Ostereier. (6) Die Mädchen bießen nach dem
Mittagessen die Jungen.



Ergänze.

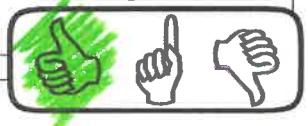
der Vollmond	=	úplněk
der Frühjahrsvollmond	=	jarní úplněk
nach dem ersten Frühjahrsvollmond	=	po prvním jarním úplňku
die Belohnung	=	odměna
die Rute	=	pomlázk
das Symbol	=	symbol

WIEDERHOLE!

Do textu doplň správně vždy jedno z následujících slov:

* Die Symbole * schlagen * feiern * sind * gehen *

- 1) Wir feiern Ostern am Sonntag und am Montag nach dem ersten Frühjahrsvollmond.
2) Am Montag von früh an gehen die Jungen mit Ruten von Haus zu Haus, um die Mädchen damit zu schlagen.
3) Die Belohnung sind bunte Eier.
4) Die Symbole des Osterfestes sind die Symbole des Frühlings - das Lamm oder das gelbe Hühnchen.





ZOPAKUJME si správný poslух při četbě neznámého textu:

- 1) lektor přečte sám celý text
- 2) lektor přečte první větu
- 3) lektor + všichni studenti přečtou najednou tutéž větu
- 4) jeden student přečte tutéž větu ještě jednou a přeloží ji
- 5) lektor driluje obměny této věty (např.: holou větu v různých časových rovinách)

**Z následujícího textu si ihned vypište neznámou slovní zásobu do cancáků!
Potom procvičujte rozhovor ve dvojicích.**

Marion: Feiert ihr in Tschechien auch Ostern?

Honza: Ja. Am Ostermontag gehen wir mit Osterruten von Haus zu Haus und schlagen damit die Mädchen.

Marion: Das gefällt dir, nicht wahr?

Honza: Natürlich. Wir bekommen dafür bunt gemalte Ostereier. Diese Eier sind ein typisches Merkmal für das böhmische Osterfest. Zu Ostern gehören bei uns auch Weidenkätzchen, das Osterbrot und das Osterlamm. Und wie ist das in Deutschland?

Marion: Im Garten verstecken die Eltern für die Kinder eingepackte Schokoladeneier, Hasen aus Schokolade und allerlei Süßigkeiten, damit die Kinder sie suchen können. Kleine Kinder glauben, daß der Osterhase die Sachen gebracht und versteckt hat.

Honza: Habt ihr auch einen freien Tag?

Marion: Wir haben sogar zehn Tage frei.

Honza: Wieso?

Marion: Ostern ist nämlich das bedeutendste Fest des christlichen Jahres. Die Christen feiern die Auferstehung von Jesus Christus aus seinem Grab.

Honza: Ich möchte auch so lange Ferien haben.

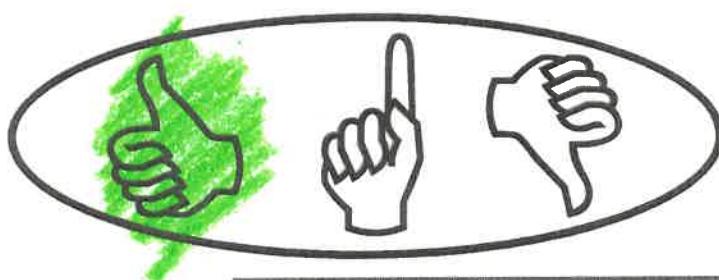


bringen (brachte, gebracht)	=	přinést
gefallen (ie, a)	=	lítit se
schlagen (u, a)	=	bít, tlouci
verstecken	=	schovat
e Auferstehung, -, 0	=	vzkříšení, zmrtvýchvstání
r Christ, -en, -en	=	křesťan
(s) Deutschland, -s	=	Německo
s Fest, -(e)s, -e	=	svátek



NĚMČINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

s Grab, -(e)s, -er	= hrob
s Merkmal, -(e)s, -e	= znak [<i>charakteristický</i>]
e Osterrute, -, -n	= pomlázka
e Sache, -, -n	= věc
e Süßigkeit, -, -en	= sladkost
(s) Tschechien, -s	= Česká republika
s Weidenkätzchen, -s, -	= kočička
allerlei	= všelijaký, všechno
bedeutend	= významný
bei	= u, při
böhmisches	= český
bunt	= pestrý
christlich	= křesťanský
dafür	= pro to
damit	= s tím
Das gefällt dir, nicht wahr?	= To se ti líbí, vid?
daß	= že
eingepackt	= zabalený
frei	= volný
gemalt	= malovaný
Jesus Christus	= Ježíš Kristus
sogar	= dokonce
von Haus zu Haus	= od domu k domu
wieso	= jakto



**ZOPAKUJ si texty na téma "OSTERN"!
Důkladně se nauč reprodukovat rozhovor ze str. 25!**



Přepiš tyto věty do cancáku a přelož je do němčiny:

1) Já jsem tam viděla jednoho Čecha. 2) My jsme to dali čtyřem Čechům. 3) On to řekl svému studentovi. 4) Ona to řekla svým studentům. 5) Já jsem pomohl jednomu pánovi. 6) My jsme pomohli těmto páni. 7) Tento banán patřil této opici. 8) Tyto banány patřily těmto opicím.