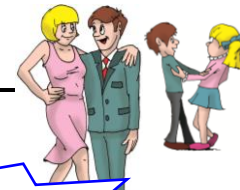


Jméno žáka:	<b>Předmět:</b> AJ	<b>Obtížnost:</b> B	Pracovní list ♦ <b>MOJE RODINA: AJ-06-B-03</b>
-------------	-----------------------	------------------------	---

**Obsah: MOJE RODINA** ♦ Aktivní slovní zásoba: strýc, teta, synovec, neteř ♦ Zaměřeno: na znalost členů rodiny \* z gramatiky na podstatná jména a přívláštňovací zájmeno MY \* dále na motoriku při vybarvování, vedení čar a dokreslování + na rychlou reakci na otázku WHO IS IT? a následnou odpověď IT IS ...; včetně písemného projevu



## (1) Complete, match and colour:

It is my u\_\_cl\_\_.

It is m\_\_au\_\_t.

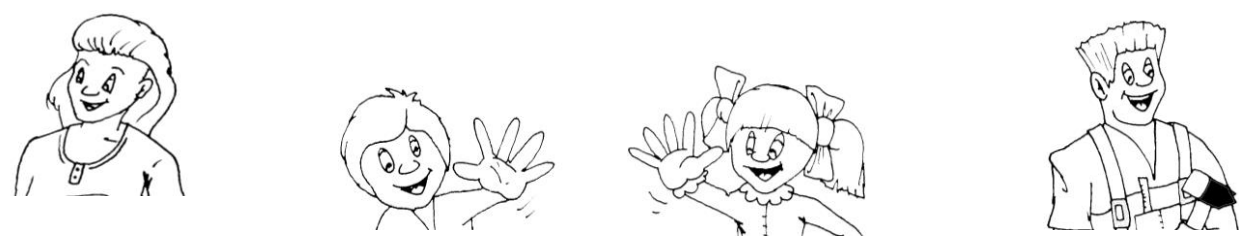
It is m\_\_nep\_\_e\_\_.

It is my n\_\_e\_\_e.

**WHO IS IT?**



## (2) Complete and colour:



my a__n__	my n__ph__w	my ni__c__	my un__l__
-----------	-------------	------------	------------

